

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОПР

М.В. Самулкина



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ  
И ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА  
ВОСПИТАНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «СЕМЬЯ И ДОМ» НА 2019-2020 гг.

**«ЧИТАЮЩИЙ ГОРОД»**

Руководитель проекта:

библиотекарь Козловская Елизавета Валентиновна



## 1. Пояснительная записка

1. Учитывая потребности времени с изменением социально-экономической ситуации в стране и в соответствии с ФГОС, утвержденные Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года перед государством стоит задача: современному обществу нужен человек, умеющий добывать самостоятельно новые знания и применять их в своей деятельности. И неслучайно умение работать с информацией включено в пять ключевых компетенций образованного человека, выделенных ЮНЕСКО.
2. Уметь читать в широком смысле этого слова – значит «... извлечь из мёртвой буквы живой смысл, – говорил великий педагог К. Д. Ушинский, – Читать – это ещё ничего не значит, что читать и как понимать прочитанное – вот в чём главное». Никому любовь к книге не давалась с рождения. Так не бывает, чтобы ребёнок, придя в школу, овладев техникой чтения, полюбил книгу настолько, что она бы вошла в его жизнь. Сегодня значительно изменилась жизненная позиция читателя, его навыки и умения, привычки и характер чтения. Следовательно, необходимы изменения традиционных представлений и подходов к формированию читательской культуры.
3. Престиж чтения, для России, всегда был достаточно велик и сегодня падение читательского интереса заботит культурное и педагогическое сообщество. Отвечая на вопрос об отношении к чтению, большинство людей называют его одним из важнейших способов развития личности. Снижение интереса к чтению, что является одной из важнейших проблем современности. Отсюда понятна огромная роль современной библиотеки, которая всегда являлась одновременно хранилищем мировой художественной культуры и основой для образования, потому, что именно библиотека прививает навыки чтения, воспитывает читательский вкус, популяризует художественную литературу.
4. Современная библиотека занимает особое место в процессе формирования и мотивации интереса к чтению. Профессиональная деятельность библиотеки, состоящая из информационных, образовательных и культурно – досуговых функций, представляет собой многоотраслевой синтез, ориентированный на чтение, как способ познания и развития.
5. Несмотря на то, что книга в современном обществе и среди молодежи не является главным материалом при определении человеческих ценностей, она занимает определенное место в их жизни, в получении знаний, дает возможность лучше ориентироваться в сложном, противоречивом современном мире.
6. Одним из факторов, влияющих на чтение, является рекомендация литературы. Читателям нужно активнее рекомендовать хорошую литературу, чтобы они смогли определить в современном литературном потоке тот

достойный ряд писателей, произведения которых передают современный художественный процесс, творческий смысл и жизненное предназначение литературы.

7. Самое ценное, что может предложить библиотека – это читательское общение. Обмен мнениями молодых, литературоведов и писателей способствует созданию положительной мотивации к дальнейшему чтению.
8. Развитие и расширение читательских интересов, внедрение эффективных и результативных технологий приобщения к чтению должно сочетаться с лучшими культурными традициями, способствующими формированию гуманного, цивилизованного взгляда на окружающий мир, творческому саморазвитию, воспитанию нравственных качеств, без которых невозможно выжить в обществе.

## **ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ НА 2019-2020 г.г.**

### **1. Паспорт**

<b>1.</b>	<b>Название проекта</b>	Программа развития библиотеки как информационно – библиотечного центра и информационного пространства «Читающий город» на базе учреждения
<b>2.</b>	<b>Нормативно-правовая база разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании».</li><li>- Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации</li><li>- Концепция развития библиотек в образовательных учреждениях РФ</li></ul>
<b>4.</b>	<b>Разработчик программы</b>	Козловская Елизавета Валентиновна, библиотекарь / куратор заместитель директора по ОПР Самулкина М.В.
<b>5.</b>	<b>Стратегическая цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание в учреждении единого информационного библиотечного пространства «Читающий город»</li><li>- Повышение читательских интересов воспитанников и педагогов, творческое развитие личности</li><li>- эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: воспитанниками педагогическими работниками, доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном</li></ul>

	<b>Тактическая цель программы</b>	(компьютерные сети) и иных носителях.
6.	<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование информационной культуры воспитанников через повышение духовно-нравственного воспитания</li> <li>2. Создание современных ресурсных фондов библиотеки.</li> <li>3. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»-ресурсами.</li> <li>4. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ к информации.</li> <li>5. Создание раздела «Библиотека» или «Читательский интерес» на сайте учреждения.</li> <li>7. Расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения (Общественными организациями и НКО, музеями, библиотеками, книжными магазинами, выставками, объединениями союза писателей итд)</li> </ol>
7.	<b>Основные направления программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого информационного пространства библиотек</li> <li>2. Кооперация и интеграция деятельности библиотеки с различными партнёрами</li> <li>3. Совместная работа на методических объединениях библиотекарей общеобразовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью обобщения опыта работы по проекту</li> </ol>
8.	<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение читательской активности через специальные мероприятия и события</li> <li>2. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки и пользователей библиотеки (читателей).</li> <li>3. Оснащение библиотеки современным оборудованием и комплектования библиотечных фондов.</li> <li>4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно,</li> <li>• на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;</li> <li>• на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;</li> <li>• на предоставление читателям свободного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;</li> <li>• на организацию совместной работы воспитанников, педагогов, воспитателей.</li> </ul> <p>5. Повышение качества научных и исследовательских работ 7. Переход от бумажной картотеки к электронной</p>
9.	<b>Источники финансирования программы</b>	Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
10.	<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Программа рассчитана на 2019-2020г. 1 этап – Подготовительный этап программы – январь - март 2019г. 2 этап – Реализация и апробация программы – март 2019 – февраль 2020.г. 3 этап - Подведение итогов, корректировка, перспективы - март- май 2020г.
11.	<b>Система контроля за исполнением проекта</b>	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки (ежеквартально)

## 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Процесс информатизации общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными центрами просвещения, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Основная **цель библиотек** – развитие читательского интереса и удовлетворение потребностей детей в

духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: воспитанников, педагогов, создание равных прав и возможностей для детей, обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании. Современная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение воспитанников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

### **Цель Программы развития библиотеки**

- Повышение уровня читательского интереса и эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса. Создание информационного пространства.

### **Задачи:**

- обеспечение участникам образовательного процесса, обучающимся, педагогическим работникам, доступа к

информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

- повышение квалификации сотрудников библиотеки.
- создание страницы библиотеки на сайте учреждения.
- приобретение и апробация демо-версий программ по автоматизации библиотеки.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры.
2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
3. Культурную – обеспечение духовного-нравственного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

*Создание информационно-библиотечного центра позволит обеспечить воспитанников качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.*

## **Основные направления Программы развития библиотеки**

### **Создание единого информационного пространства**

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками, направленными на образование и воспитание молодого поколения.

Библиотека должна активно использовать новые информационные технологии, внедрять новые формы и методы организации деятельности детей разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

### **Кооперация и интеграция деятельности библиотеки с различными партнёрами**

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей:

- Библиотека МОУ СОШ №12 с УИОП г.о. Орехово-Зуево,
- Городская библиотека им. М. Горького,
- Детская библиотека «Аз-Буки»
- Краеведческое объединение города и городской музей
- Книжные магазины города и области, музеи и выставочные залы области и Москвы
- Участие в литературных конкурсах муниципального регионального и федерального уровня
- Встречи с писателями и творческими личностями, редакторами журналов и изданий

**План мероприятий по реализации Программы развития библиотеки на 2019-2020 гг..**

**Программные мероприятия по развитию библиотек**



№	Содержание мероприятий	Срок исполнения.	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<b>Подготовительный этап программы</b>				
1	Материально-техническое оснащение: Подготовка методических рекомендаций, тематических изданий. Налаживание связей с партнерами	январь - март 2019г.	Заместитель директора по ОПР Самулкина М.В.  Библиотекарь Козловская Е.В.	Улучшение материально-технической базы библиотеки и компетенции педагогов
2	Участие в семинарах библиотекарей и методических объединениях с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы библиотекаря.	январь - март 2019г	Библиотекарь Козловская Е.В.	Повышение компетентности сотрудников библиотеки
3	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	январь - март 2019г	Заместитель директора по ОПР Самулкина М.В.  Библиотекарь Козловская Е.В.	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
4	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического совета и внедрение новой программы по духовно-нравственному воспитанию	январь - март 2019г	Заместитель директора по ОПР Самулкина М.В.  Библиотекарь Козловская Е.В.	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий и работа по программе духовно-нравственного воспитания
<b>Реализация и апробация программы</b>				
1	Подготовка и сопровождение детей через развитие творческих способностей с целью участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня	март 2019 – февраль 2020.г.	Библиотекарь Козловская Е.В.  Педагог-организатор Сержантова Т.С.	Повышение мотивации детей к индивидуальной работе с книгой Повышение уровня информированности и активности участия творческих детей в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д.
2	Повышение эффективности работы странички библиотеки на сайте учреждения	март 2019 – февраль 2020.г.	Заместитель директора по ОПР Самулкина М.В.	Значительное увеличение посетителей сайта и повышения интереса к библиотеке

3	Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничество с партнерами библиотеки	март 2019 – февраль 2020.г.	Библиотекарь Козловская Е.В  Педагог-организатор Сержантова Т.С.	Повышение эффективности воспитательной работы и читательского интереса Повышение уровня внешних связей и взаимодействий, социализация детей
4	Организация встреч с интересными людьми, выезд на экскурсии посещение выставок и магазинов книг	март 2019 – февраль 2020.г.	Библиотекарь Козловская Е.В  Педагог-организатор Сержантова Т.С.	Повышение уровня информированности и активности участия детей в конкурсах и соревнованиях
5	Сбор методического объединения библиотекарей ОУ МО на базе городских библиотек с целью обсуждения достигнутых результатов январь-май 2019 г	май-июнь 2019 г.	Заместитель директора по ОНР Самулкина М.В.  Библиотекарь Козловская Е.В	Получение промежуточного результата работы и обсуждение перспектив развития в рамках текущего проекта
<b>Подведение итогов, корректировка, перспективы</b>				
1	- Мониторинг заинтересованности воспитанников и педагогов как участников проекта - Мониторинг читательских интересов - Анализ и мониторинг участников-партнеров проекта - Определение уровня культурно-нравственных интересов воспитанников и педагогов	май - июнь 2019	Библиотекарь Козловская Е.В.  Заместитель директора по ОНР Самулкина М.В	Изменение отношения к книгам и журналам как источнику творческой мысли и работы специалистов  Повышение уровня внешних связей и взаимодействий, социализация детей  Возможна корректировка плана работы на будущий год
2	Анализ и мониторинг участников-партнеров проекта	март - май 2020г	Заместитель директора по ОНР Самулкина М.В.  Библиотекарь Козловская Е.В.	Повышение уровня внешних связей и взаимодействий, социализация детей
3	Мониторинг читательских интересов	март - май 2020г	Библиотекарь Козловская Е.В.	Повышение читательского интереса

4	Награждение лучших читателей года	Май 2020	Библиотекарь Козловская Е.В.  Педагог-организатор Сержантова Т.С.	Повышение уровня информированности и активности участия детей в конкурсах и соревнованиях
5	Составление перспектив развития на будущий период	Май 2020	Заместитель директора по ОПР Самулкина М.В. Библиотекарь Козловская Е.В.	Усовершенствование методов и приемов работы, новые формы развития и взаимодействий

### 3. Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач Программы развития библиотеки как информационного центра руководство учреждения должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. **Раз в квартал** следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки;
- удовлетворяются ли потребности воспитанников;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

*Ежеквартальный мониторинг и анализ работы по проекту следует обсуждать на ежеквартальных методических объединения с целью получения оперативной информации по имеющимся результатам с целью внесения корректив или выделения проблемных моментов, зон в реализации практической части проекта*

#### **4. Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки.**

1. Повышение духовно-нравственного уровня детей и читательского интереса, культуры чтения
- 2.. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки и детей
3. Оснащение библиотеки современным оборудованием и улучшение комплектования библиотечных фондов.
4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки
  - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
  - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
  - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
  - на предоставление читателям свободного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;
  - на организацию совместной работы воспитанников и педагогов
5. Увеличение читательской и творческой активности воспитанников и педагогов и их интереса к книге в целом
6. Переход на электронную картотеку