

Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«СЕМЬЯ И ДОМ»

Принято на Педагогическом совете
Протокол 1 № от 02.09.2016

«Утверждаю»
директор ГКОУ МО «Семья и дом»



О.Ю. Бунак

Приказ № 90/2 от 02.09.2016

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ И ЧИТАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ

на 2016-2021 гг.

Автор программы: библиотекарь Козловская Е. В.

Срок реализации программы 5 лет

Год написания программы 2016 год

г. Орехово-Зуево

Содержание

Название разделов программы	Стр.
1.Паспорт программы	3
2.Обоснование Программы	5
3. Информационная справка о библиотеке ГБОУ МО «Семья и дом»	6
4. Концепция. Цели и задачи Программы	8
5.Основные направления Программы развития библиотеки	9
6.Программные мероприятия по развитию библиотеки	10
7.Текущий контроль и оценка результатов	12
8.Ожидаемые результаты	13
9. Проблемно-ориентированный анализ информационно- библиотечной деятельности	15

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ
ГБОУ МО «Семья и дом»
НА 2016-2021 г.г.**

1. Паспорт программы.

1.	Название программы	Программа развития библиотеки как информационно – библиотечного центра
2.	Нормативно-правовая база разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании». 2. Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации 3. Концепция развития библиотек в образовательных учреждениях РФ
4.	Разработчик программы	Козловская Елизавета Валентиновна, библиотекарь
5.	Стратегическая цель программы	Повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: воспитанниками педагогическими работниками, доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
	Тактическая цель программы	Создание в учреждении информационно-библиотечного центра.
6.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных ресурсных фондов библиотеки. 2. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»- ресурсами. 3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ к информации. 4. Формирование информационной культуры

		<p>воспитанников.</p> <p>5. Автоматизация библиотечных процессов.</p> <p>6. Создание раздела «Библиотека» на сайте учреждения.</p> <p>7. Расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения.</p>
7.	Основные направления программы	<p>1. Создание единого информационного пространства.</p> <p>2. Кооперация и интеграция деятельности библиотеки с различными партнёрами.</p>
8.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Оснащение библиотеки современным оборудованием.</p> <p>2. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки.</p> <p>3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.</p> <p>4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> • на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; • на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; • на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; • на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования; • на организацию совместной работы

		воспитанников, педагогов, оспитателей. 5. Увеличение читательской активности. 6. Повышение качества научных работ 7. Отказ от бумажной картотеки.
9.	Источники финансирования программы	Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
10.	Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 2016-2021 г.г. 1 этап – разработка программы - август 2016г. 2 этап – реализация и корректировка программы - 2016-2021 г.г. 3 этап- подведение итогов, корректировка, перспективы- сентябрь, октябрь 2021г.
11.	Система контроля за исполнением проекта	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Процесс информатизации общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными центрами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Основная **цель библиотек** – удовлетворение потребностей детей, воспитанников в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: воспитанников, педагогов, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании. Современная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение воспитанников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

Информационная справка о библиотеке ГБОУ МО «Семья и дом»

1. Библиотека существует с момента 1993 года. Она расположена на втором этаже учреждения. Читальный зал совмещён с абонементом. Библиотека занимает изолированное помещение - две комнаты общей площадью 50,56 кв. м.

Площадь читального зала и абонемента- 19,02 кв.м. Площадь помещения для хранения книг -31,54 кв. м. Организует работу библиотеки и читального зала один сотрудник – Козловская Елизавета Валентиновна, которая работает в библиотеке с 2010 г.

2. В штатном расписании библиотеки – 1 ставка библиотекаря.

3. Материально-техническая база:

Компьютер AMD Sempron 3000+

Принтер HP LaserJet P1005

4. Библиотечный фонд:

Основной фонд – 8334 экз.

Фонд учебной литературы – 2003 экз..

5. Количество читателей – 87 чел., воспитателей – 18 чел., в том числе 23 специалиста.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

В справочно-библиографический аппарат библиотеки входят:

- алфавитный и систематический каталог;
- каталог газетно-журнальных статей;
- краеведческая картотека;
- картотека учебной литературы;
- картотека методических разработок.

Тематические папки и подборки материалов.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие учреждения, расширение области исследований;
- акцент на самостоятельную работу воспитанников;

- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Концепция программы.

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу библиотеки информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в образовании. Библиотека учреждения должна стать центром информационной образовательной среды. С появлением компьютера в библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»-ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекаря, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

Цель Программы развития библиотеки

- повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса.

Задачи:

– обеспечение участникам образовательного процесса, обучающимся, педагогическим работникам, доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

- повышение квалификации сотрудников библиотеки.
- создание страницы библиотеки на сайте учреждения.
- приобретение и апробация демо-версий программ по автоматизации библиотеки.
- внедрение необходимых программ в деятельность библиотеки.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры.
2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Создание информационно-библиотечного центра позволит обеспечить воспитанников качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

Основные направления Программы развития библиотеки

Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками, направленными на образование.

Библиотека должна активно использовать новые информационные технологии, внедрять новые формы и методы организации деятельности детей разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

Кооперация и интеграция деятельности библиотеки с различными партнёрами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Такими партнёрами, в первую очередь, являются библиотека школы №12 г.о. Орехово-Зуево, Городская библиотека им. М.Горького, городской совет ветеранов, краеведческое объединение города и др.

План мероприятий по реализации Программы развития библиотеки на 2016-2021 гг..

Программные мероприятия по развитию библиотеки

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения.	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<i>Создание единого информационного пространства</i>				
1	Материально-техническое оснащение:	2016-2021	Директор	Улучшение материально-технической базы библиотеки
2	Активное внедрение в учебный процесс	2016-2021	библиотекарь	Эффективное использование в повседневной практике

	информационно-коммуникационных технологий			информационно-коммуникационных технологий
3	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий	2016-2021	библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
4	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2016-2021	библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
6	Создание и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы	2016-2018	библиотекарь	Наличие электронного каталога Доступность и востребованность каталога всеми участниками
7	Информационное сопровождение одарённых детей	2016-2021	библиотекарь	Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности Повышение уровня информированности и активности участия одарённых детей в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д.
9	Повышение эффективности работы сайта (странички библиотеки)	2016-2017-2018	библиотекарь	Значительное увеличение посетителей сайта.
10	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	В течение срока реализации программы		Успешная реализация инновационных образовательных программ
12	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)	2017-2019	Директор, библиотекарь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
<i>Кооперация и интеграция деятельности библиотеки с различными партнёрами</i>				
2	Сотрудничество с	Ежегод	библиотекарь	Качественное и оперативное

	городскими публичными библиотеками, с библиотеками других школ в насыщении информационных потоков	но		обеспечение образовательного процесса
3	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2016-2021	библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
4	Организация встреч с интересными людьми	2016-2021	библиотекарь	Повышение интереса к посещению библиотеки
6	Участие в семинарах библиотекарей на базе библиотек города с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы библиотекаря	2016-2021	библиотекарь	Создание системы непрерывного образования библиотекарей
<i>Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ</i>				
1	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Регулярно	библиотекарь руководители педагог-организатор	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
2	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	Регулярно	библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач Программы развития библиотеки как информационного центра руководство учреждения должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций

развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки;
- удовлетворяются ли потребности воспитанников;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Возможные трудности и риски:

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
3. Несоответствие площади помещений библиотеки (медiateки) и ее возрастающим функциям.

Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки.

1. Оснащение библиотеки современным оборудованием.
- 2.. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки.
3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.
4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;

- на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;
- на организацию совместной работы воспитанников и воспитателей.

5. Увеличение читательской активности.

7. Отказ от бумажной картотеки.

Проблемно-ориентированный анализ информационно-библиотечной деятельности

В соответствии с Конвенцией «О правах ребенка» важнейшими задачами современной библиотеки для детей и юношества является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида для развития интеллектуально-познавательных способностей детей, утверждение прав ребенка на творческую самореализацию. В этой связи наиболее актуальным и значимым представляется направление развития на базе сегодняшней библиотеки современного информационного центра, или медиатеки, располагающей средствами новых информационных технологий, обладающей инструментальным, программно-техническим комплексом, и представляющей свободный доступ к источникам информации любого вида для пользователей в их самостоятельной и самообразовательной работе.

Главная функция библиотеки - это **информационно-библиотечное обслуживание читателей**, результатом которого является уровень удовлетворения информационных запросов читателей, степень заинтересованности читателя в посещении библиотеки детского дома. В целом читатели не игнорируют библиотеку, обращаются в случае необходимости за информацией. Это связано с обновлением основных фондов, подключением интернета, удалось осуществить замысел создания комфортного, эстетически уютного и в то же время, делового информационно-образовательного центра детского дома. Подключение библиотеки к сети Интернета решает многие проблемы недостаточной укомплектованности фонда. Наше время называют «веком информации», признаком информатизации общества является утверждение культа знаний, и особую актуальность приобретает формирование информационной культуры. Одной из задач, которой является подготовка молодого поколения к жизни в информационном обществе, поэтому велика значимость в комплектовании библиотечной медиатеки. Самым тревожным симптомам, характеризующим низкий уровень информационной культуры воспитанников, является то, что

они не осознают своей некомпетентности в области информационной деятельности. Они не представляют ценности специальных знаний и умений в области информационного самообслуживания, не понимают, какую реальную помощь эти знания и умения могут оказать им в различных сферах практической деятельности: творческой, учебной, самообразовательной, научно-исследовательской, др.