

Государственное казенное образовательное учреждение
Московской области
Для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Семья и дом»

Отдел постинтернатного сопровождения.

Программа волонтерского движения «ТВОЙ ВЫБОР»





Пояснительная записка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Наш волонтерский отряд под названием “Твой выбор”. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Волонтеры нашего отряда (воспитанники от 12-20 лет) это студенты-выпускники нашего учреждения ГКОУ МО «Семья и дом», воспитанники-учащиеся школы. И это не только благополучные ребята, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция,

ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Цель программы

Сформировать у воспитанников учреждения активную жизненную позицию и вовлечь детей в сознательное (или осознанное) участие в волонтерском движении, что поможет им в дальнейшей социализации и станет хорошей базой для духовно-нравственного развития личности и патриотизма.

Задачи:

1. Создать механизм работы ГКОУ МО «Семья и дом» с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей “группы риска”.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Снизить количество воспитанников, состоящих на разных видах учёта.

Этапы реализации программы:

1. Этап «Организационный»

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение воспитанников в ВПЦ «РУСИЧИ».

2. Этап «Подготовительный»

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на сайте ГКОУ МО «Семья и дом»;

3. Этап «Основной»

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

4. Этап «Заключительный этап»

- подведение итогов деятельности отряда.

РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ осуществляет НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Экологически-трудовое воспитание - «Нашему дому порядок и чистоту!» - охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды, организация субботников, экологических десантов; Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, комнат, классов; участие в экологических мероприятиях города и района.

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

2. Духовно-нравственное воспитание - «Поклонимся Великим тем годам...» - помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, пополнение информации о боевых и не боевых потерях

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Актуальность:

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной войне, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.
2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Содействовать в проведении мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у воспитанников уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.

3. «Рядом с лошадью». Воспитанники, которые имеют желание быть рядом с самыми грациозными и добрыми животными на земле- рядом с лошадьми, ухаживать и заботиться о них.

Актуальность:

Большинство людей в современном мире стали забывать о людском участии, щедрости, красоте человеческой души. Все чаще мы видим брошенных детей при живых родителях, террористические акты. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство уважения друг к другу, сочувствия и помощи.

Цель: Воспитание доброго отношения к животным, уважения к их жизни. Формирование нравственного человека в целом.

Задачи:

- Формирование у воспитанников милосердия, доброты, способности к состраданию
- Трудовое воспитание, желание бескорыстной помощи.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, социализированной личности.

- Увеличение количества воспитанников, студентов, вовлеченных в волонтерский отряд.

- Привлечение воспитанников к общественно значимой деятельности и уменьшение количества состоящих на внутришкольном учете, внутридомовом учете, учете в КДН, ПДН.
- Уметь общаться со взрослыми, между сверстниками, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Система навыков приобретенных в волонтерском отряде:

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Основные принципы:

- добровольность
- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство

Распространение информации о работе волонтеров.

- Оформление страницы на сайте ГКОУ МО «Семья и дом»
- Создание фотоальбома
- Презентация волонтерского движения «Твой выбор» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность

Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «СЕМЬЯ И ДОМ»
 142603, МО, г. Орехово-Зуево, ул. Стаханова, д. 32 А тел./факс: 8(496)422-58-44
 e-mail: ozdd@yandex.ru

«Утверждаю»
Директор ГКОУ МО «Семья и дом»
О.Ю. Бунак _____

ПЛАН РАБОТЫ

январь 2018-май 2019г.г.

Отдела постинтернатного сопровождения выпускников по программе волонтерского отряда "Твой выбор"

№ пп	Название разделов и тем	Вид работы	Сроки	Ответственный за выполнение.
1.	Знакомство. Значение и место. Создание волонтерской команды.	Отбор волонтеров из числа воспитанников ШКОУ МО «Семья и дом»	Февраль - март	Начальник отдела постинтернатного сопровождения. Глушакова Е.В.
1.1	Из истории волонтерского движения в мире и России.	лекция	Февраль	Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения Литвиненко И.В.
1.2	Могу ли я быть волонтером?	анкетирование	Февраль	Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения Литвиненко И.В.
1.3	Проектирование деятельности волонтерского отряда	(определение направлений деятельности, составление плана работы) (разработка проекта положения о волонтерском отряде)	Март	Начальник отдела постинтернатного сопровождения. Глушакова Е.В.
2	«Поклонимся Великим тем годам...»			
2.1	Встреча с руководителем ВПЦ «РУСИЧИ» Царьков Илья Александрович	История создания «РУСИЧИ»	Апрель	Педагог психолог отдела постинтернатного сопровождения Искренюк-Березовская Т.Ю.
2.2	«Пусть будет теплой весна жизни»	Закрепление волонтеров за ветеранами ВОВ, ветеранами труда,	В течение года	Начальник отдела постинтернатного сопровождения Глушакова Е.В.

			престарелыми людьми.		Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения Литвиненко И.В.
	2.3	«Спешите делать добрые дела»	Оказание моральной и физической помощи ветеранам, находящимся в трудной жизненной ситуации;	В течение года	Начальник отдела постинтернатного сопровождения. \ Глушакова Е.В. Педагог психолог отдела постинтернатного сопровождения Искренко-Березовская Т.Ю.
	2.4	Акция «Георгиевская ленточка»	Проведение акции «Сделай подарок ветерану»	Май	Педагог психолог отдела постинтернатного сопровождения Искренко-Березовская Т.Ю.
	2.5	«Вспомним их поименно...»	Информация о боевых и не боевых потерях в ВОВ	В течение года	Начальник отдела постинтернатного сопровождения Глушакова Е.В. Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения Литвиненко И.В.
3		«Нашему дому порядок и чистоту!»			
	3.1	Трудовой десант	Наведение порядка и благоустройство территории ГКОУ МО «Семья и дом»	В течение года	Начальник отдела постинтернатного сопровождения Глушакова Е.В. Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения Литвиненко И.В. Педагог психолог отдела постинтернатного сопровождения Искренко-Березовская Т.Ю.

	3.2	Субботник «Нашему дому чистота и порядок»	Участие в субботниках города, района	Май-октябрь	Начальник отдела постинтернатного сопровождения Глушакова Е.В. Педагог психолог отдела постинтернатного сопровождения Искренюк-Березовская Т.Ю.
	3.3	Участие в акции «Посади дерево»	Участие в мероприятиях города. Благоустройство территории.	Май-сентябрь	Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения Литвиненко И.В. Педагог психолог отдела постинтернатного сопровождения Искренюк-Березовская Т.Ю.
	3.4	«Сохранить природу-сохранить жизнь»		В течении года	Начальник отдела постинтернатного сопровождения Глушакова Е.В.
4		«Рядом с лошадью»			
	4.1	«Добрые дела»	Оказание посильной помощи на конюшне	В течение года	Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения Литвиненко И.В.
	4.2	Конкурс «Фоторабот»	Создать фотовыставку .	Ноябрь	Педагог-психолог отдела постинтернатного сопровождения Искренюк-Березовская Т.Ю.
	4.3	Викторина «Все о лошади»		Октябрь	Педагог-психолог отдела постинтернатного сопровождения Искренюк-Березовская Т.Ю.
5		Распространение информации о работе волонтеров.			
	5.1	Оформление страницы на сайте ГКОУ МО «Семья и дом»	Внесении информации о работе волонтерского отряда в ГКОУ	В течение года	Начальник отдела постинтернатного сопровождения Глушакова Е.В.

			МО «Семья и дом»		
	5.2	Создание фото альбома		В течение года	Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения Литвиненко И.В.
	5.3	Презентация волонтерского движения «Твой выбор» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.		1 раз в полгода	Начальник отдела постинтернатного сопровождения Глушакова Е.В.

Исп. Начальник отдела
постинтернатного сопровождения

Е.В. Глушакова

Положение о волонтерском отряде.

1. Общие положения.

- 1.1. Волонтерский отряд – это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.
- 1.2. Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.
- 1.3. Участником отряда может стать воспитанник от 12 до 20 лет, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.
- 1.4. Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.
- 1.5. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

2. Целью волонтерского отряда «Твой выбор»

Целью волонтерской деятельности: является предоставление возможности каждому волонтеру проявить себя, реализовать свой потенциал посредством их вовлечения в социальную практику (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, трудовых, просветительских и др. проектах).

3. Задачи волонтерской деятельности :

- 3.1. Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- 3.2. Гуманистическое и патриотическое воспитание;
- 3.3. Вовлечение в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи ветеранам войны и работникам тыла, нуждающимся животным, охраной окружающей среды;
- 3.4. Содействие всестороннему развитию воспитанников, формированию у них активной жизненной позиции;
- 3.5. Расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости воспитанников;

4. Ведущие принципы деятельности, отряда.

- 4.1. Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- 4.2. Безвозмездность – труд волонтеров не оплачивается, волонтеры оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- 4.3. Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- 4.4. Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- 4.5. Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая

деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

4.6. Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Заповеди волонтеров отряда

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.