

Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«СЕМЬЯ И ДОМ»

Принято на Педагогическом совете
Протокол 7 № от 23.08.2018г

«Утверждаю»
директор ГКОУ МО «Семья и дом»

О.Ю. Бунак

Приказ № 112/28 от 23.08.2018г



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по трудовому воспитанию
«Умелые руки»
на 2018-2019 учебный год
Автор: инструктор по труду Лемешко. В.А.

Программа рассчитана на детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
ГКОУ МО «Семья и дом»
Срок реализации программы 1 год
Год написания программы 2018 год

г. Орехово - Зуево

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным предназначением кружка «Умелые руки» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний, умений и навыков, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение детей в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения, бережного и уважительного отношения к труду

Программа работы кружка «Умелые ручки» рассчитана 1 год обучения для детей от 9 до 16 лет.

Цель обучения в столярной мастерской по данной программе – является формирование практических умений, навыков, получение научно-технических знаний через вовлечение воспитанников в общественно полезный и производственный труд, развитие эстетического вкуса и интереса к изготовлению, а также мотивации к саморазвитию.

Задачи:

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда,
- Овладение правилами техники безопасности и безопасными приемами труда;
- Развитие познавательного технического мышления, пространственного воображения и творческих способностей;
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, уважения к труду людей разных профессий и результатами труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Анализ работы столярного кружка 2017-2018 год

В течение 2017-2018 учебного года работа кружка «Умелые ручки» велась по следующим направлениям:

Обработка древесины, прорезная резьба по дереву, слесарное дело, работа с металлом, отделочные работы, работа по благоустройству территории.

За год воспитанники усвоили:

- Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации
- Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации;
- Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование
Электротехнические работы
- Технологии ведения домашнего хозяйства
- Творческая и проектная деятельность по выбранным темам
- Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

На практических занятиях дети изготовили своими руками изделия из древесины: кормушки и скворечники, разделочные доски, различные фигурки, выпиливая лобзиком, рамки для картин, черенки для лопат, скалки, подставки под горячее и т.д.

По слесарным работам изготовили из металла: совок, петли под замок, крепление уголок, чертилки, отвертки и т.д. Проводили работы по благоустройству территории, осуществляли мелкий ремонт мебели в группе.

На теоретических и практических занятиях по профориентации осваивали профессии: столяр, плотник, слесарь, механик.

Работа в столярной мастерской на протяжении 2017-2018 учебного года по некоторым темам тесно перекликалась с работой Студии творчества и рукоделия:

1. Изготовление разделочной доски, ее отделка и художественное оформление (выжигания). За 7 наборов разделочных досок, которые в последствии декорировались в студии творчества и рукоделия и в процессе выезда детей-волонтеров на мастер-классы по художественной росписи.
2. Новогодние сувениры и декор для дома, а также декор к Международному женскому дню, Масленице и Пасхальному празднику
3. Изготовление табурета

Инструктором по труду Лемешко В.А. было подготовлено и приведено открытое занятие для детей старшего школьного возраста на тему: «Классификация и общее устройство автомобилей» занятие с использованием ИКТ, которое смогло увлечь ребят и обобщить знания о автомобилях и их разновидностях.

Самообразование и повышение профессионального мастерства:

Инструктор по труду Лемешко В.А. прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования : теория и методика дополнительного образования» получила диплом с подтверждением о присвоении квалификации: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Исходя из анализа работы за предыдущий 2017-2018 учебный год, поставлены перспективы развития:

Особенности занятий в 2018-2019 учебном году:

- Введение во все тематические занятия ознакомительных видео-уроков и экскурсий на предприятия, в строительные магазины
- Расширение технических задач, поставленных перед воспитанниками, внедрение проектной деятельности в занятия по разным направлениям
- Внедрить во все предпроектные занятия Конструирование и работу над чертежами

Тематическое планирование работы кружка «Умелые ручки» на 2018-2019 учебный год

Планирование составлено по программе «Технология, Технологический труд» для учащихся 5-9 классов

Количество часов – в неделю - всего 36

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа подготовлена научным коллективом «Технология», научные руководители: Ю.Л. Хотунцев – доктор физико-математических наук МГПУ, В.Д. Симоненко – член корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Брянского ГПИ.

Пояснительная записка к тематическому планированию

Главной задачей обучения является овладение воспитанниками базовыми знаниями по изученным темам, расширение кругозора и пополнение словарного запаса техническими терминами, развитие внимания и технологического мышления, а также подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, оказание им помощи в профессиональном самоопределении.

Изучение каждой темы включает в себя серию занятий с использованием определенным форм и видов деятельности:

1. *Вводное ознакомительное занятие - обязательным видеороликом – знакомством*
2. *Подготовительная часть – работа с чертежами – конструирование. Работа с техзаданием*

3. *Практическая часть – изготовление*

4. *Отработка практической части – комбинированное занятие: экскурсия в профильный магазин или выход на производство*

Общая характеристика учебного процесса

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы носит практико-ориентированный характер. При проведении занятий используются беседы, практикумы, интегрированные уроки, работы в группах, деловые игры и т.д. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются практические работы, выполнение творческих проектов. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, древесины, выполнение графических и расчётных операций, выполнение проектов.

.«Умелые руки» имеет четкую практико – ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путем «приобретения навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности». В то же время «усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека» обеспечивает развитие познавательных универсальных учебных действий. Формируя представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии», данный кружок обеспечивает личностное развитие ученика.

Особенностью «Умелых рук» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры, возможность овладения основами ручного и механизированного труда, применять в практической деятельности полученные знания.

Программа «Умелые руки» предназначена для детей от 9 до 16 лет. Максимальная простота курса, учёт психофизиологических особенностей детей позволяет организовывать занятия с подготовительной к школе группе.

Содержание обучения

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Причина
1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов – 12 часов					
<i>Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации – 4 часа</i>					
1	Виды пород древесины, свойства, определяющие внешний вид древесины. Ознакомление с внешним видом древесины нескольких пород.	1			
2	Ручные инструменты, их назначение. Технический рисунок и чертеж изделия. Правила нанесения размеров. Чтение чертежа.	1			
3	Технологическая карта, рациональный порядок изготовления детали. Изготовление детали призматической формы по операционной карте.	1			
4	Способы соединения деталей гвоздями и шурупами. Приемы подготовки деталей к сборке. Подгонка, зачистка деталей шлифовальной шкуркой. Сборка изделия. Контроль размеров изделия.	1			
5	Свойства фанеры. Планирование технологического процесса.	1			
6	Свойства фанеры. Планирование технологического процесса.	1			
7	Возможные пути совершенствование процесса изготовления изделия, выбор рациональной конструкции, экономическая и экологическая оценка, использование приспособлений для обработки деталей. Изготовление деталей с использованием инструмента, приспособлений.	1			
8	Получение отверстий. Коллективный выбор рациональных способов соединения деталей.	1			
Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации – 8 часов					
Технологии изготовления изделий из сортового проката – 8 часов					
9	Виды металлов. Свойства металлов. Ручные инструменты, их назначение. Ознакомление с внешним видом образцов черных и цветных металлов.	1			
10	Технический рисунок и чертеж изделия. Правила безопасной работы ручным инструментом. Чтение чертежа.	1			
11	Порядок изготовления плоской детали прямоугольной формы. Изготовление полуфабриката прямоугольной формы. Получение объемного изделия сгибанием.	1			
12	Проволока, ее применение. Порядок разметки деталей. Разметка и вырезание развертки	1			

	криволинейной формы.				
13	Инструменты для работы с проволокой. Правила безопасной работы.	1			
14	Технология изготовления деталей из проволоки и листового металла. Изготовление изделия из проволоки.	1			
15	Металлические отходы и их использование. Способы соединения деталей из листового металла и проволоки. Упражнения в сгибании тонколистового металла и проволоки. Соединение деталей фальцевым швом или заклепками.	1			
16	Приемы отделки изделия. Окраска изделия.	1			
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование – 2 часа.					
Механизмы технологических машин – 2 часа.					
17	Механизмы, их назначение. Ременные и фрикционные передачи.	1			
18	Детали механизмов. Условные обозначения на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.	1			
2. Электротехнические работы – 3 часа.					
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока – 2 часа.					
19	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Электроустановочное устройство. Электрическая цепь и электрическая схема.	1			
20	Виды электрических проводов. Инструменты для электромонтажа. Чтение электрической схемы. Сборка электрической цепи.	1			
Электромонтажные работы – 1 час					
21	Приемы электромонтажа. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	1			
3. Мелкий бытовой ремонт – 2 часа.					
Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью – 2 часа.					
22	Ремонт мебели (шкафы, тумбочки, кровати, столы, стулья).	1			
23	Ремонт спортивного инвентаря (велосипед, коньки, клюшки, лыжи, санки, теннисные столы и т. д.)	1			
4. Творческая и проектная деятельность – 8 часов.					
24	Выбор темы проекта. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления.	1			
25-30	Изготовление изделий.	6			
31	Презентация изделия	1			
32-34	5. Резерв – 3 часа.	3			

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2ч)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

2. Столярная обработка древесины (16ч)

Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.

Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.

Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания. Изготовление корыта для кроликов (цыплят). Планирование работ, подготовка заготовок. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.

Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.

Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).

Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление. Изготовление топорища: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.

Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление мышеловки. Разработка конструкций. Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия. Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей. Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия. Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).

3. Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 (20ч)

Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок. Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы. Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей. Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Чебурашка». Конструирование изделия. Изготовление игрушки «Чебурашка»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке. Изготовление игрушки «Чебурашка»: отделка деталей, сборка и художественное оформление. Изготовление туалетной полочки «Три медведя». Конструирование изделия. Выбор и подготовка заготовок. Столярная обработка древесины. Изготовление деталей изделия на СТД – 120. Изготовление туалетной полочки «Три медведя»: отделка деталей, сборка и художественное оформление. Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка. Лобовое точение на токарном станке СТД – 120. Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке. Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление. Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка. Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы. Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.

4. Прорезная резьба по дереву (6)

Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.

Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.

Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком. Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей. Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.

5. Слесарное дело (10)

Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.

Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка. Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление совка. Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.

Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели.

Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели. Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил. Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей. Термическая обработка стали. Изготовление кернера и чертилки. Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи ручного инструмента.

6. Обработка материалов на ТВ и фрезерном станке (20)

Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы. Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.

Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки, точение и нарезание резьбы плашкой. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба. Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке. Изготовление указки. Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке. Сверление и растачивание. Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка, точение, сверление и растачивание на ТВ станке. Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке. Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов. Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины. Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов: фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений. Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов: сборка изделия, подгонка и отделка.

7. КТД (4)

Обрезка и отпиливание деревьев на территории школы. Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Умелые руки»: оформление стендов, доработка изделий.

Уход за весенним садом: обрезка кустарников, деревьев, посадка саженцев. Ремонт верстаков и инструмента.

VII. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	наборы столярного инструмента	8
2.	токарный станок СТД – 120	3
3.	токарно-винторезный станок	3
4.	фрезерный станок	1
5.	сверлильный станок	2
6.	выжигатель	1
7.	ручная дрель	1
8.	наборы слесарного инструмента	8
9.	набор резьбонарезного инструмента	1
10.	Набор инструмента для выполнения заклепочных соединений	4

Используемая литература:

1. Выпиливание лобзиком. /Сост. Рыженко В.И./ - М.: Траст пресс, 1999.
2. Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Экология, 1996.
3. Изделия из шпона. /Сост. Понаморенко Т.В./ - С-Пб.: Корона принт, 1999.
4. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5 - 9. - М.: Просвещение, 2010.
5. Луканский Э.П. Сотвори радость. - Минск.: Полымя, 1997.
6. Плетение из лозы. /Сост. Понаморенко Т.В./ - С-Пб.: Корона принт, 1999.
7. Раскраски. /Сост. Вохринцова С./ - Екатеринбург.: 2000.
8. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. - М.: Просвещение, 1998.
9. Секреты домашнего мастера. Энциклопедия Том 1.- М.: Айрис Пресс. Рольф, 1999.
10. Секреты домашнего мастера. Энциклопедия Том 2.- М.: Айрис Пресс. Рольф, 1999.
11. Сафроненко В.М. Вторая жизнь дерева. - Минск.: Полымя, 1990.
12. Справочник домашнего мастера. Том 1. /Сост. Иванченков С.С. / - М.: Клён, 1993.
13. Справочник домашнего мастера. Том 2. /Сост. Бродерсен Г.Г./ - М.: Клён, 1993.

14. Справочник по трудовому обучению 5 - 7 /Под ред. Карабанова И.А./.- М.: Просвещение, 2007.
15. Индустриальные технологии 5 класс. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
16. Индустриальные технологии 6 класс. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: ВЕНТАНА - Граф, 2013.
17. Индустриальные технологии 7класс. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: ВЕНТАНА - Граф, 2014.
18. Технология 8. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: ВЕНТАНА - Граф, 2012.
19. Художественная резьба и мозаика по дереву. /Сост. Дымковский И.П./.-Минск.: Элайда, 1999.
20. Энциклопедический словарь юного техника. /Сост. Зубов Б.В., Чумаков С.В./.- М.: Педагогика, 1980.
21. Шпаковский В.О. Для тех кто любит мастерить. - М.: Просвещение, 1990.