

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Московской области для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Семья и дом»»

«Рекомендовано»

Протокол педагогического

Совета № 1 от 02.09.2016

«Утверждена»

приказ директора

ГКОУ МО «Семья

и дом» № от

----- О.Ю.Бунак

ПРОГРАММА

«Краеведение»

Срок реализации:
2016-2021г.г

Орехово-Зуево
2016г.

Рабочая образовательная программа «Краеведение»

Пояснительная записка

Важным направлением в воспитании подрастающего поколения является формирование чувства патриотизма, любви к своей малой Родине, природе, гордости за её историческое прошлое. Именно решению этих задач служит программа «Краеведение». Данная программа основана на тесном сотрудничестве с городским музеем, школьной и городской библиотеками.

Цель: Воспитание любви к малой Родине, Отечеству, расширение знаний по истории и природе родного края.

Задачи:

Образовательные:

- Развивать кругозор и ориентации во времени, знания о прошлом и настоящем своего города.
- Развивать наблюдательность, мышление детей, привить бережное отношение и любовь к природе.
- Совершенствовать умения и навыки, приобретенные на занятиях чтения, культуры народов России, окружающему миру.
- Совершенствовать знания, умения и навыки по подготовке сообщений, докладов, рефератов.

Воспитательные:

- Воспитывать у воспитанников любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории и природы.
- Пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу.
- Формирование у воспитанников общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края.
- Формировать у воспитанников активную жизненную позицию на основе коллективной работы, участия их в интересном и полезном для общества деле.

Развивающие:

- Развивать умения и навыки практической работы по моделированию быта и изучению традиций предков.
- Реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал воспитанников.
- Развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения.

Возраст воспитанников: 7–16 лет.

Срок освоения программы: 2 года.

Использование следующих методов организации учебно-воспитательного процесса:

1. Объяснительно - иллюстративный (рассказ, беседа, объяснение, показ, инструктаж)
2. Репродуктивный ТСО - (презентации, мульти медиа), иллюстрация, демонстрация, экскурсия.
3. Практический – (частично-поисковый) передача учебной информации с помощью практических и трудовых действий (упражнение, трудовые действия).
4. Нетрадиционные занятия (занятия игра, занятия обобщения и систематизации знаний, занятия – дискуссия, занятия - круглый стол, занятия фантазии, занятия – соревнование.

При планировании воспитательно - образовательного процесса включаю следующие формы работы:

1. Групповые - практическая работа, конкурсы, экскурсии.
2. Индивидуальные - беседы - рассуждения; лекции; доклады; дискуссии .

Технологии

- игровая;
- проектная;
- информационно-коммуникационная.

Ожидаемые результаты работы.

1. Повышение уровня знаний по данному направлению, что проявляется в глубине усваиваемых понятий, закономерностей за счет многогранной интерпретации с использованием сведений интегрируемых наук.
2. Расширение общеобразовательного кругозора воспитанников.
3. Приобщение воспитанников к исследовательской работе по изучению родного края.

Программа предусматривает приобретение знаний по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень воспитанников, дает возможность видеть и находить взаимосвязи в природе, учит правильному поведению в природе, умению ее жалеть, сохранять, любить.

Принципы педагогической деятельности.

1. Доступность и привлекательность.

Воспитанники желают знать историю своей семьи, своей школы, своего города, своего края. Это естественное желание человека – знать свои истоки, свои корни. Научатся гордиться прошлым своего города.

2. Принцип полезности. Связь с жизнью.

Главная сущность любого человека – созидание. Приносить пользу – суть человека. В своей работе человек самореализуется. Но этому тоже нужно учиться. Узнав что-то новое о своем крае, расскажи об этом другим. Подготовив доклад, выступи с ним перед своими товарищами. Найдя мастера традиционных ремесел, познакомь всех с его творчеством, научись этому мастерству, благоустрой памятник. Созидание и полезность, а не расточительство и потребление.

3. Принцип научности.

Вся информация, получаемая в процессе деятельности, должна быть достоверной и научно обоснованной. Все факты должны проверяться и перепроверяться. Множественность источников проверки – наиболее надежный путь.

4. Принцип творческого развития.

Дети не любят стоять на месте. Им необходимо делать постоянно что-то новое, добиваться новых результатов. Ребенку необходимо немного помочь в достижении определенного результата, чтобы дальше двигаться вперед. Очень важно создать в коллективе такую атмосферу, при которой все достижения ребенка были бы замечены и поощрены. То же самое с коллективом: подвести итог, проанализировать его, исправить недостатки – и снова к новым целям и рубежам. Все это сделает коллектив крепким, работоспособным, перспективным. Творчество – высшее достижение человека. Ребята знакомятся с этими достижениями: проводят экскурсии, творческие вечера, конференции и т. д. Они и сами учатся творить. Пусть не у всех и не сразу все получается, главное – чтобы стремление к творчеству не ослабевало, а становилось сильнее и охватывало все стороны жизни.

Учебно – тематический план I года обучения

№п/п	Содержание	Всего	Теория	Практика
	Раздел 1:Орехово-Зуево из глубины веков			
1.	<i>Введение.</i>	2	2	
1.1	Раскопки древних курганов	1	1	
1.2	Реальность и предположения	1	1	
2	<i>Орехово-Зуево в XVI - начале XX веков</i>	4	4	
2.1	Документы рассказывают. Деревни Орехово , Зуево,Никольское и поселок Дубровка: история продолжается.	1	1	
2.2	Орехово-Зуево и купечество	2	2	
2.3	Орехово-Зуевские рабочие (1797-1917)	1	1	
3	<i>Из истории Орехово</i>	2	2	
3.1	Русский меценат С.Т. Морозов	1	1	
3.2	Улицы города	1	1	
3.3	Орехово-Зуево- родина российского футбола	1	1	2
4	Храмы Орехово-Зуева	4	2	2
4.1	Рождества Пресвятой Богородицы	2	1	
4.2	Часовня Ксении Петербургской	2		2
5	<i>Знаменитые люди этого времени</i>	2	1	1
5.1	Династия Морозовых	1	1	
5.2	Династия Зиминых	1		1
6	<i>Поселок Дубровка,Никольское-вотчина Морозовых</i>	6	6	
6.1	Мануфактуры Морозовых.	1	1	
6.2	Народное образование.	1	1	
6.3	Здравоохранение	1	1	

6.4	Театр.	1	1	
6.5	Революционная борьба рабочих	1	1	
6.6	Установление власти Советов.	1	1	
7	<i>Становление Советской власти. Предвоенный период (1917-1941)</i>	16	11	5
7.1	Текстильная промышленность	1	1	
7.2	Культпросвет	1	1	
7.3	Орехово-Зуевские предприятия (1920-1930гг.)	6	4	2
7.4	Здравоохранение	2	1	1
7.5	Советская культура	2	1	1
7.6	Физкультура и спорт	2	1	1
7.7	Памятные места города	1	1	
7.8	Знаменитые люди данного времени.	1	1	
	Итоговое занятие I-го полугодия.	1	1	
8	<i>Орехово-Зуево в годы войны (1941-1945)</i>	7	6	1
8.1	Предприятия города в годы войны	3	3	
8.2	Орехово-Зуевские школы в годы войны	1	1	
8.3	Орехово-Зуевцы – Герои Советского Союза	3	2	1
9	<i>Послевоенное развитие города</i>	14	7	7
9.1	Работа промышленных предприятий	4	2	2
9.2	Транспорт	2	1	1
9.3	Здравоохранение	2	1	1
9.4	Народное образование	2	1	1
9.5	Культура	2	1	1
9.6	Спорт	2	1	1
9.7	О людях замечательных	1	1	
10	<i>Развитие города.</i>	13	10	3

10.1	Заводы «Респиратор», «Карболит»	1	1	
10.2	Работа промышленных предприятий.	4	2	2
10.3	Герои социалистического труда.	1	1	
10.4	Транспорт	1	1	
10.5	Здравоохранение	1	1	
10.6	Народное образование	1	1	
10.7	Спортивная жизнь	1	1	
10.8	Культура	1	1	
10.9	Знаменитые люди данного времени.	2	1	1
	Итоговое занятие II-го полугодия.	1	1	
	Всего	72	53	19

Учебно – тематический план II года обучения

№п/п	Содержание	Всего	Теория	Практика
	Раздел 2: Орехово-Зуево на пороге нового тысячелетия			
1	<i>Городская власть</i>	3	3	
1.1	Эти трудные 1990-е...	1	1	
1.2	Орехово-Зуевский городской Совет депутатов.	1	1	
1.3	Символика города: герб, флаг, гимн.	1	1	
2	<i>Город растет</i>	1	1	
2.1	Сколько нас. Строительство	1	1	
3	<i>Промышленность</i>	10	7	3
3.1	Орехово-Зуевский железнодорожный узел.	1	1	
3.2	Орехово-Зуевский хлебокомбинат	2	1	1
3.3	Компании города	1	1	
3.4	Предприятия Орехово-Зуевского района	1	1	
3.5	Действующие промышленные заводы	3	2	1

	города			
3.6	Компания «Мишлен».	2	1	1
4	<i>История предпринимательства</i>	2	2	
4.1	Развитие торговли.	1	1	
4.2	Медицина в частных руках.	1	1	
5	<i>Транспорт</i>	2	1	1
5.1	Автоколонна №1793. Пассажирский и грузовой транспорт.	2	1	1
6	Социальная защита	1	1	
7	<i>Здравоохранение</i>	3	2	1
7.1	Больницы и поликлиники города	2	1	1
7.2	Детский санаторий.	1	1	
8	<i>Образование.</i>	7	5	2
8.1	Детские сады.	1	1	
8.2	Общеобразовательные школы города.	1	1	
8.3	Центр развития творчества детей и юношества.	1	1	
8.4	Детские клубы	2	1	1
8.5	Профессиональные учебные заведения.	2	1	1
9	<i>Молодежное движение.</i>	3	3	
10	<i>Спортивная жизнь.</i>	4	3	1
10.1	Спортивные школы и клубы	2	1	1
10.2	Спортивные традиции. «Знамя труда»	1	1	
10.3	Ветераны спорта.	1	1	
	<i>Итоговое занятие I полугодие</i>	2	1	1
11	<i>Культурное пространство города.</i>	6	3	3
11.1	Орехово-Зуевский историко-краеведческий музей.	2	1	1
11.2	Дома культуры города. Театр.	2	1	1
11.4	Школы искусств. Библиотеки	2	1	1

12	<i>Памятные места</i>	2	1	1
13	<i>Река Клязьма</i>	1	1	
14	<i>Городские и семейные традиции</i>	3	2	1
14.1	Семейные традиции.	2	1	1
14.2	Городские традиции	1	1	
15	<i>Духовная жизнь</i>	3	1	2
16	<i>Городские средства массовой информации</i>	4	2	2
16.1	Редакция газеты «Орехово-Зуевская правда»	2	1	1
16.2	Студия местного радиовещания и телевидение.	2	1	1
17	<i>Жизнь известных и талантливых людей нашего города.</i>	4	3	1
17.1	Знаменитые актеры, выходцы из Орехово-Зуева	1	1	
17.2	Художники.	2	1	1
17.3	Поэты Орехово-Зуева	1	1	
18	<i>Наши земляки в «горячих точках».</i>	2	1	1
19	<i>Семейные династии.</i>	4	4	
19.1	Известные династии педагогов	1	1	
19.2	Известные династии медработников	1	1	
19.3	Известные династии режиссеров	2	1	1
20	<i>Природа Орехово-Зуева. Река Клязьма</i>	3	1	2
	Итоговое занятие II полугодие	2	1	1
	Всего	72	49	23

Содержание программы первого года обучения.

Раздел 1: Орехово-Зуево из глубины веков

Тема 1. *Из глубины веков.* Теория (2ч.) Раскопки древних курганов. Реальность и предположения.

Тема 2. *Орехово-Зуево в XVI - начале XX веков* Теория. (4ч.) Документы рассказывают. Первое упоминание в летописях. Село Зуево: история продолжается. Гуслица-старообрядческое место. Деревня Орехово, Никольское и купечество. Купцы Морозовы. Купцы Зимины. Орехово-Зуевские рабочие (1730-1917).

Тема 3. *Из истории Орехово-Зуево.* Теория (2ч.)..Русский меценат Морозов. Улицы города.

Тема 4. *Храмы Орехово-Зуево.* Теория (2ч.) Духовная жизнь города. Многонациональность города.

Практика (2ч.) Экскурсии в собор Рождества Пресвятой Богородицы. Часовню Ксении Петербуржской.

Тема 5. *Знаменитые люди этого времени.* Теория (1ч.) Морозовы, Зимины-династии предпринимателей.

Практика (1ч.) Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 6. *Поселок Дубровка, Никольское- вотчина Морозовых.* Теория (6ч.) Мануфактура Морозовых. Народное образование. Здравоохранение. Театр. Революционная борьба рабочих. Начало борьбы. На Орехово-Зуевских фабриках. Установление власти Советов.

Тема 7. *Становление Советской власти. Предвоенный период (1917-1941)*

Теория (11ч.) Орехово – Зуевский сельский Совет. Начало строительства в Орехово_Зуеве. Культпросвет. Орехово-Зуевский техникум. Фабрично-заводское училище. ОреховоЗуевский хлопчато-бумажный комбтнат:..трикатажная фабрика,шелкоткатская фабрика,швейная фабрика. Здравоохранение: поликлиники, скорая помощь, центральная городская больница. Советская культура: Клубы города.

Физкультура и спорт. Поселок становится городом. Знаменитые люди данного времени.

Практика (5ч.). Экскурсии на действующие предприятия города. Орехово-Зуевские предприятия: хлебокомбинат, завод «Респиратор». Экскурсии на территорию Орехово-Зуевской больницы. Экскурсия в ДКТекстильщиков. Экскурсии на современные стадионы города. Стадион «Знамя труда».

Тема 8. *Орехово-Зуево в годы войны (1941-1945)* Теория (6ч.) Предприятия города в годы войны. Открытие первого детского дома. Школа рабочей молодежи.. Открытие химико-механического техникума. сад. Орехово-Зуевские школы в годы войны

Орехово_-Зуевцы – Герои Советского Союза. Герой Советского Союза: В.И.Бондаренко,Ф.Н.Тургенев,В.И.Галочкин. Практика (1ч.) Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»

Тема 9. Послевоенное развитие города Теория (7ч.) Работа промышленных предприятий: Текстильный комбинат. Орехово-Зуевский хлебокомбинат.. Заводы «Респиратор», «Карболит».Транспорт. Здравоохранение. Народное образование: школы №1,№3,№6,№12.. Культура: ДК Текстильщиков, детская музыкальная школа, орехово-зуевский городской историко-краеведческий музей. Спорт. О людях замечательных: Я.В.Флиер,Н.З.БирюковВ.Т. Горбунов.

Практика (7ч.) Экскурсии на действующие промышленные предприятия города. Экскурсия в транспортную автоколонну. Экскурсия в городскую поликлинику. Экскурсия в школы города №1 .. Экскурсия в городскую музыкальную школу. Экскурсия в городской физкультурно-оздоровительный комплекс «Восток».

Тема 10. Развитие города. Теория (10ч).. Работа промышленных предприятий: Заводы «Респиратор», «Карболит».. Хлопчатобумажный комбинат. Герои социалистического труда С.С. Александрова,К.Н. Арефьева ,М.М. Волкова.Орехово-Зуевсий хлебокомбинат. Домостроительный комбинат. Демиховский машиностроительный завод. Транспорт: железнодорожный узел, производственное объединение пассажирского и грузового автотранспорта. Здравоохранение. Народное образование: школы города №3, 6,1, школа рабочей молодежи, орехово-зуевский текстильный техникум. Спортивная жизнь: детско-юношеская спортивная школа. Футбольная сборная. Культура: ДК Текстильщиков. клуб им.1 Зимний театр, музыкальная школа, городской историко-краеведческий музей.

Практика (3ч.) Экскурсия в текстильный техникум. Экскурсия в городской историко-краеведческий музей,в Зимний театр.

Содержание программы второго года обучения.

Раздел 2: Орехово-Зуево на пороге нового тысячелетия

Тема 1. Городская власть. Теория (3ч.) Эти трудные 1990-е... Местное самоуправление. Орехово-Зуевский городской Совет депутатов. Символика города: герб, флаг, гимн.

Тема 2. Город растет. Теория (1ч.) Сколько нас? Строительство: новых микторайонов «Бриз».СК «Восток»

Тема 3. Промышленность. Теория (7ч.) Хлебокомбинат. Заводы «Кампо», «Респиратор»,Демиховский машиностроительный завод. Компания «Дагрес». Компания «Мешлен».

Практика (3ч.) Экскурсии на действующие предприятия города. Хлебокомбинат. Демиховский машиностроительный Компания «Мишлен».

Тема 4. История предпринимательства. Теория (2ч.) Развитие торговли. Медицина в частных руках.

Тема 5. Транспорт. Теория (1ч.) Автоколонна №1793- филиал ГУП «Мострансавто». АВТОКАР. (производственное объединение грузового автомобильного транспорта).

Практика (1ч.) Экскурсия в автоколонну №1793.

Тема 6. Социальная защита. Теория (1ч.) Экскурсия в ЦСНг.Орехово-Зуево.

Тема 7. Здравоохранение. Теория (2ч.) Орехово-Зуевская центральная городская больница. Детская поликлиника. Стоматология. Детский санаторий.

Практика (1ч.) Экскурсия в детскую поликлинику.

Тема 8. Образование. Теория (5ч.) Детские сады. Общеобразовательные школы города. Центр развития творчества детей и юношества. Профессиональное училище №114. Орехово-Зуевский промышленно-экономический колледж им.С.Морозова. Московский государственный гуманитарно-технологический университет(МГГТУ).

Практика (2ч.) Экскурсии в Профессиональное училище №114,Орехово-Зуевский промышленно-экономический колледж им. С.Морозова.

Тема 9. Молодежное движение. Теория (3ч.) Молодежный клуб«Исток». Патриотический клуб «Витязи». Волонтерское движение. Скауты.

Тема 10. Спортивная жизнь. Теория (3ч.) Спортивные школы. Футбол. Спортивные традиции. Ветераны спорта.

Практика (1ч.) Экскурсия в спортивный комплекс «Восток».

Тема 11. Культурное пространство города. Теория (3ч.) Орехово-Зуевский историко-краеведческий музей. ДК «Текстильщик». Зимний театр. Детская школа искусств им. Я. Флиера. Книги орехово-зуевских авторов. Изобразительное искусство. Орехово-зуевская детская художественная школа.

Практика (3ч.) Экскурсии в орехово-зуевский историко-краеведческий музей. В орехово-зуевскую детскую художественную школу и в музыкальную школу им. Я.Флиера.

Тема 12. Памятные места. Теория (1ч.) Памятник неизвестному солдату. Вечный огонь.Братская могила , погибших в Великую Отечественную войну.

Практика (1ч.) Экскурсия к Памятник неизвестному солдату.

Тема 13. Город –побратим. Теория (1ч.) Какой он – наш побратим. Латвия-г. Мадона, Германия –Потсдам, Белоруссия – г. к Полоцк.

Тема 14. *Городские и семейные традиции.* Теория (2ч.). Семейные традиции. Официальные. Происхождение обрядов и праздников. Особенности внутрисемейного быта. Городские традиции: День Победы. Праздник цветов. День города. Масленица. Конкурсы по благоустройству. Золотые юбилеи.

Практика (1ч.) Составление сценария праздника, бесед на тему «Час общения».

Тема 15. *Духовная жизнь.* Теория (1ч.). Кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы. Воскресная школа. Мечеть.

Практика (2ч.) Экскурсии в Кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы .

Тема 16 *Городские средства массовой информации.* Теория (2ч.). Местная редакция газеты «Орехово-Зуевская правда». Первые редакторы. Студия и редакция местного радиовещания. Орехово-Зуевское телевидение.

Практика (2ч.) Экскурсии в редакцию газеты «Орехово-Зуевская правда», и на Орехово-Зуевское телевидение.

Тема 17 *Жизнь известных и талантливых людей нашего города.* Теория (3ч.). Герой России В.И.Бондаренко., В.И.Галочкин., Ф.И.Лопатин. Почетный гражданин Орехово-Зуева: актер В.В. Сухаруков. Актеры театра и кино: А.Титаренко, А.Цуркан. Музыкант-пианист Я.В.Флиер. Писатели и поэты Н.З.Бирюков, А.В.Перегулов. М.И.Сокольский, Б.П.Крехов, Г.М.Звонилкин. Практика (1ч.). Посещение выставочных залов с работами знаменитых художников.

Тема 18 *Служба Отечеству.* Теория (1ч.). Воины-интернационалисты: А.Секретарев, М.Избаш.

Практика (1ч.). Посещение школьных музеев.

Тема 19. *Семейные династии.* Теория (3ч.). Династия врачей. Династии педагогов: Омельченко, Ильинских-Маревичевых-Калининых. Практика (1ч.). Викторина на лучшее знание профессий своей семьи.

Тема 20. *Природа Орехово-Зуева. Река Клязьма.* Теория (1ч.). Изучение редких и лекарственных растений нашей местности. Изучение животного мира нашей местности. Уход за овощными культурами. Походы и экскурсии на природу. Подготовка докладов по этой теме. Проведение традиционного праздника Цветов.

Практика (2ч.). Походы и экскурсии на природу: наблюдение за жизнью животных. Сбор лекарственных растений, составление гербариев в летнее время.

Методическое обеспечение.

1. Для реализации данной программы используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы с воспитанниками. Чаще всего из

индивидуальных форм работы используется краеведческий поиск, подготовка докладов и сообщений для бесед и занятий по краеведению.

2. Из коллективных форм работы используются экскурсии и походы по родному краю, встречи с интересными людьми: передовиками производства, мастерами народных промыслов, ветеранами тыла и войны. К таким формам работы относятся также викторины, конкурсы, интеллектуальные игры по краеведению.

3. К формам проведения работы также относятся и интегрированные занятия, чтения, окружающего мира, Культуры народов нашего города, изо, технологии с курсом изучения родного края.

При этом необходимыми условиями реализации программы являются:

1. систематическое исследование мотиваций различных слоев населения в плане воспитания подрастающего поколения;
2. анализ факторов, ускоряющих или замедляющих позитивные процессы развития современной молодежи;
3. диагностика потребностей, интересов, идеалов молодого поколения;
4. использование результатов исследований с целью оптимизации патриотического воспитания молодежи;
5. изучение и отбор новых педагогических технологий при совершенствовании и корректировке уже существующих;
6. использование разнообразных форм работы, активизирующих познавательные и творческие способности детей;
7. привлечение педагогов, учреждений различного типа.

Заключение

В процессе подобной работы происходит духовное обогащение детей посредством общения с людьми, природой; раскрываются личностные качества ребенка, его внутренний мир, отношение к одноклассникам. Эта работа также дает богатый материал для размышлений над проблемами «воспитатель – воспитанник», «взрослый человек – ребенок». Наблюдения за межличностными отношениями в природной среде создают благодатную почву для познания каждого ребенка.

Человеку очень важно ощущать себя звеном в цепи поколений, в цепи жизни. Надо только воспитать в подрастающем гражданине эту потребность видеть себя как продолжателя дела своего поколения, своей семьи, своего отца. Необходимо объяснить, растущему человеку, что его жизнь маленькая частица жизни фамилии, рода, страны, мира.

Жизнь каждого человека важна, необходима, ценна. Надо стараться построить ее так, чтобы дело, которым ты занимаешься, было важным, интересным, приносило пользу не только тебе, но и окружающим тебя людям.

Результат работы по курсу программы «Краеведение» . Собрание воспитанниками совместно с педагогами материала о нашем городе по темам:

1. Легенды и былины о нашем городе, о людях в рассказах предков, в произведениях писателей.
2. Стих, песни наших горожан о природе родного края, города.
3. Родословные воспитанников детского дома.
4. Литературный материал о первых знаменитых жителях нашего города.
5. Доклады и рефераты об интересных местах нашего города.
6. «Наши отцы и братья – защитники Отечества». Сбор фотоматериалов.
7. «Моя семья».
8. Материал о педагогических династиях.
9. Материал о жизни и труде известных людей нашего города.
10. Материал о памятниках города, истории их создания.
11. Гербарий лекарственных растений родного края.
12. Фотослайды о красоте нашего города, края.

Литература

1. «Годовые кольца истории».

Н.И.Мехонцев

Ф.А.Круглов

2. «Никольское- вотчина Морозовых»

А.А.Бирюкова

3. «Подмосковье. На восток от Москвы» Н.Г.Снегина

4. «Город на Клязьме»А.Верюжский

5. «Ореховозуевцы : сказ о родном крае. »(1917-1933гг.) - Н.И.Мехонцев

6. «Записки старого Ореховца»-Коновалов А. Орехово-Зуево:Книжник ,2002г.

7.Орехово-Зуевская энциклопедия:биографический словарь-2004г.

8. «У всей России на виду»- Орехово-Зуево.2002г.

9. «Годовые кольца истории: история заводов и фабрик г.Орехово-Зуева и района»
(Составитель профессор Н.И.Михонцев)-Орехово-Зуево,1999г.

10. «Дед умер молодым» документальная повесть,С.Морозов-М.Советский писатель,1988г.

11. «Горизонты науки:жизнь и научная деятельность ученых Орехово-Зуевского района»- сост.Н.И.
Михонцев –Орехово-Зуево,2003г.

