

Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЬЯ И ДОМ»

Принято на Педагогическом совете
Протокол 1 № от 29.08.2018г


«Утверждаю»
директор ГКОУ МО «Семья и дом»
О.Ю. Бунак
Приказ № 117/28 от 31.08.2018г

**Общеразвивающая программа
педагога дополнительного образования
по русскому языку
«Язык мой – друг мой»
Чекалиной Т.Н.
на 2018-2019 учебный год**

г. Орехово-Зуево
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента: государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г.), на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебникам общеобразовательной школы: авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (М.Просвещение, 2012г.)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития воспитанников средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Доминирующей идеей программы является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие воспитанников. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность.

Цели программы:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.
2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

Задачи программы:

1. Развитие и совершенствование способности воспитанников к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
2. Углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Методы и приемы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- взаимопроверка, самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды разбора (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический);
- виды работ, связанные с текстом, с его переработкой;
- наблюдения за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы: проект – М.Просвещение, 2002г.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 8 класс: сост. Н.В. Егорова – М., ВАКО, 2010г.
3. С.А. Громов «Русский язык» (Ключи к упражнениям и диктантам) «Московский лицей», 1998г.
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2015г.
5. Розенталь. «Пишите, пожалуйста, правильно» - М. Просвещение, 1998г.
6. Поурочные разработки по русскому языку. 4, 5, 6, 7, 8 и 9 классы к учебнику Тростенцовой Л.А. – М., Издательство «Экзамен», 2009г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	Дата
1	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1	01.03.2019.
2	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	04.03.
3	Буквы З и С на конце приставок.	1	05.03.
4	Буквы А-О в корне –лаг- - -лож-.	1	06.03.
5	Буквы А-О в корне – раст- - -рос-.	1	07.03.
6	Буквы Е-О после шипящих в корне.	1	11.03.
7	Буквы И- Ы после Ц	1	12.03.
8	Повторение изученного по теме «Морфема».	1	13.03.
9	Как писать сочинение по картине.	1	14.03
10	Имя существительное как часть речи.	1	15.03.
11	Доказательства в рассуждении.	2	18.19.03.
12	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	20.03.
13	Имена существительные собственные и нарицательные.	2	21..22.03.
14	Род имен существительных.	1	25.03.
15	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	26.03.
16	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	27.03.
17	Склонение имен существительных.	1	28.03.
18	Падеж имен существительных.	1	29.03.
19	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	2	01.02.04.
20	Множественное число имен существительных.	1	03.04.
21	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1	04.04.
22	Повторение изученного по теме «Имя существительное.»	1	05.04.
23	Морфологический разбор имени существительного.	1	15.04.
24	Имя прилагательное как часть речи.	1	16.04.
25	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	17.04.
26	Описание животного.	1	18.04.
27	Прилагательные полные и краткие.	1	19.04.
28	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	22.04.
29	Глагол как часть речи.	1	23.04.
30	НЕ с глаголами.	1	24.04.
31	Неопределенная форма глагола.	1	25.04.
32	Правописание –ТСЯ- и –ТЬСЯ- в глаголах.	1	26.04.
33	Виды глагола.	1	29.04.
34	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1	30.04.
35	Время глагола.	1	06.05.
36	Прошедшее время глагола.	1	07.05.
37	Настоящее время глагола.	1	13.05.
38	Будущее время глагола.	1	14.05.
39	Спряжение глагола.	1	15.05.
40	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	2	16-17.05.

41	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа.	1	20.05.
42	Употребление времен.	1	21.05.
43	Повторение изученного по теме «Глагол.»	1	22.05.
44	Повторение .Разделы науки о языке.	1	23.05.
45	Орфограммы в приставках и в корнях.	1	24.05.
46	Орфограммы в окончаниях слов .	1	27.05.
47	Употребление букв Ъ и Ь.	1	28.05.
48	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	2	29-30.05.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	Дата
1	Служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи..	1	01.03.2019.
2	Предлог как часть речи	1	04.03.
3	Употребление предлогов	1	05.03.
4	Непроизводные и производные предлоги	1	06.03.
5	Простые и составные предлоги	1	11.03.
6	Морфологический разбор предлога	1	12.03.
7	Слитное и раздельное написание производных предлогов предлогов	1	13.03.
8	Союз как часть речи	1	15.03.
9	Простые и составные союзы	1	18.03
10	Союзы сочинительные и подчинительные	1	19.03.
11	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2	19.03.
12	Сочинительные союзы	1	20.03.
13	Подчинительные союзы	2	22.03.
14	Морфологический разбор союза	1	25.03.
15	Слитное написание союзов -также - , -тоже-, - чтобы-	1	26.03.
16	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	27.03.
17	Частица как часть речи	1	29.03.
18	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	01.04.
19	Смыслоразличительные частицы	1	02.04.
20	Разделительное и дефисное написание частиц	1	03.04.
21	Морфологический разбор частицы	1	05.04.
22	Отрицательные частицы -не- и –ни-	1	15.04.
23	Различие частицы -не- и приставки -не-	1	16.04.
24	Частица –ни-, приставка –ни-, союз –ни...ни-	1	17.04.
25	Повторение темы «Служебные части речи»	1	19.04.
26	Междометие как часть речи	1	22.04.
27	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	23.04.
28	Повторение изученного. Разделы науки в русском языке	2	24-25.04.
29	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	2	29-30.04.
30	Фонетика. Графика	2	06.-07.05

31	Лексика и фразеология	2	13-14.05.
32	Морфемика. Словообразование	2	15-17.05.
33	Морфология	2	20-21.05.
34	Орфография	2	22-24.05.
35	Синтаксис	2	27-28.05
36	Пунктуация	2	29-31.05

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	Дата
1	Понятие об осложненном предложении	1	01.03.2019
2	Понятие об однородных членах	1	04.03.
3	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них	1	06.03.
4	Развитие речи. Изложение (сжатое)	1	07.03.
5	Однородные и неоднородные определения	1	07.03.
6	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	1	11.03.
7	Развитие речи. Сравнительная характеристика	1	13.03.
8	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	14.03.
9	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	15.03
10	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	18.03.
11	Повторение темы «Простое осложненное предложение»	1	20.03.
12	Понятие об обособлении	1	21.03.
13	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	2	22.03.
14	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему	1	25.03.
15	Обособленные предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	27.03.
16	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	28.03.
17	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	29.03.
18	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	01.04.
19	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	03.04.
20	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1	04.04.
21	Обращение. Назначение обращения	1	05.04.
22	Распространенные обращения	1	15.04.
23	Выделительные знаки препинания при обращении	1	17.04.
24	Употребление обращений	1	18.04.
25	Вводные конструкции	1	19.04.

26	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	22.04.
27	Выделительные знаки препинаний при вводных словах, вводных сочетаниях и вводных предложениях	1	24.04.
28	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	25.04.
29	Развитие речи. Публичное выступление	1	26.04.
30	Междометия	1	29.04
31	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочинениями не связанными с членами предложения	1	30.04.
32	Повторение по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	06.05.
33	Понятие о чужой речи	1	13.05.
34	Коммуникационная часть	1	15.05.
35	Прямая и косвенная речь	1	16.05
36	Косвенная речь	1	17.05
37	Прямая речь	1	20.05.
38	Диалог	1	22.05
39	Рассказ	1	23.05
40	Цитата	1	24.05
41	Повторение по теме «Чужая речь»	1	27.05
42	Повторение. Синтаксис и морфология	1	29.05
43	Повторение синтаксис и пунктуация	1	30.05
44	Повторение синтаксис и орфография	1	31.05
45	Повторение. Синтаксис и культура		