

Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЬЯ И ДОМ»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> От 28 августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.Л. Сапрыкина	«Утверждаю» Директор ГКОУ МО «Семья и дом»  О.Ю. Бузак
---	---	---



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
студии творчества и рукоделия
«ЛАБОРАТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»
инструктора по труду
Барулиной Ирины Сергеевны

Программа рассчитана на детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
ГКОУ МО «Семья и дом» от 4-18 лет
срок реализации программы 1 год
год написания программы 2020-2021г.г.

Пояснительная записка

Воспитание как целостный процесс требует комплексного подхода к решению задач коррекции личности ребёнка. Когда речь идёт о группе детей, проживающих большую часть времени без родителей, воспитание как педагогический процесс становится очень важной задачей.

Труд играет большую роль в судьбе детей и служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса в нашем Центре помощи детям. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Программа деятельности инструктора по труду реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Принципами организации деятельности инструктора по труду по данной программе являются

- соответствие возрастным особенностям;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей

Новизна программы заключается в том, что она создаёт условия для реализации знаний и умений, полученных воспитанниками в процессе обучения различным видам декоративно-прикладного искусства, способствует усилению стартовых возможностей личности на рынке труда и профессионального образования. Программа учитывает особенности развития детей, необходимость получения навыков самообслуживания и умения грамотного ведения домашнего хозяйства.

Актуальность программы несомненна, так как она способствует подготовке воспитанников к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и её творческих способностей. Реализация данной программы способна претворить в жизнь мечту воспитанников иметь хорошую семью, красивый дом и престижную работу. Данная программа дает возможность, особенно девочкам сделать первый шаг в осуществлении своей мечты, представить и полюбить свой будущий дом, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности, способной создать благополучную семью и обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства.

Цели программы - закреплять и развивать технологические навыки, полученные на ранних ступенях, учиться новым приёмам прикладного творчества, повышать функциональную и компетентную грамотность с целью самореализации. Эта цель солидарна с главной целью воспитательной системы – формирование полноценной, социально-мобильной, устойчивой и ответственной личности, способной в будущем успешно строить собственную модель жизни и семьи.

-

Основная **цель** по программе:

Научить воспитанников правильно вести домашнее хозяйство, развивать эстетический вкус и творческие способности через декоративно-прикладное творчество и рукоделие, способствовать формированию стремления воспитанников к саморазвитию и самоопределению для дальнейшего выбора профессии

Для реализации программы поставлены следующие **задачи**:

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии
- формирование у воспитанников положительного отношения к общественно-полезному труду и ведению домашнего хозяйства

Образовательные задачи:

- обучить технологиям работы со швейной машинкой, навыкам рукоделия
- обучить начальным навыкам художественной мастерства (рисованию в стиле графика, росписи, вышивки и декоративно-прикладного творчества)
- обучение основам кулинарии
- обучение нормам и правилам техники безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием

Развивающие задачи:

- развить творческий потенциал детей и индивидуальные творческие способности
- развитие мелкой моторики рук и укрепление психического здоровья
- развитие творческого воображения и мышления и интеллекта
- развитие художественного вкуса
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде

Воспитательные задачи:

- воспитание трудолюбия, аккуратности и усидчивости
- воспитание уважения и любви к народному искусству и традициям
- бережное отношение к труду

Для успешного выполнения задач, поставленных в ходе работы, на занятиях необходимо создать дружелюбную, спокойную, деловую обстановку. Основываясь на взаимоуважении, единой поставленной цели совместное сотрудничество между детьми и инструктором по труду дадут результативные плоды общей работы.

-Для выполнения этих задач в ходе обучения и работы с воспитанниками план предусматривает достижение следующих целей:

- Удовлетворить индивидуальные потребности воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- Научить воспитанников правильно вести домашнее хозяйство;
- Воспитывать у ребят собранность, аккуратность, инициативу, коммуникабельность;
- Разъяснять воспитанникам основы домашней экономики и основных экономических законов общества;
- Формировать и развивать творческий подход к любому делу с учетом эстетических норм;
- Выработать у ребят правильный эстетический вкус к окружающему миру;
- Обучить и отработать приемы ручного и машинного шитья и вышивки, вязания на спицах, крючком, плетения макраме, бисероплетение и т.д., художественного оформления интерьера, кулинарного искусства.

Возраст детей, участвующих в реализации программы от 4 до 17 лет. **Срок реализации**

программы **1 год**. **Формы занятий**: групповые, коллективные, индивидуальные.

Групповая форма занятий предполагает обучение педагогом группы воспитанников.

Коллективная форма необходима в ситуациях взаимного обучения. Индивидуальная

форма занятий необходима в том случае, когда в течение учебного года поступили дети, которых надо достаточно быстро доучить. Индивидуальные занятия в этом случае проводятся педагогом или более опытным сверстником

Планируемые результаты Программы

Результатом реализации программы следует считать:

- построение художественно-эстетической развивающей среды в детском доме;
- личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе освоения программы;
- сформированность у детей знаний, умений, навыков изобразительной деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Педагогический процесс предполагает организованное обучение. В каждой возрастной группе еженедельно проводится одно занятие лепка и аппликация (чередуются)

Группа	Продолжительность занятия (мин.)	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Возраст 4-5 лет	20	1	32
Возраст 6-7 лет	30	1	32

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на занятиях по лепке и аппликации. Занятия лепкой и аппликацией – основная форма организации трудовой деятельности детей, на которых наиболее эффективно и целенаправленно осуществляется процесс трудового воспитания, обучения и развития ребенка. Умения и навыки закрепляются и отрабатываются в процессе индивидуальной работы.

Лепка

В работе с детьми разного возраста можно использовать такие способы лепки: конструктивный, пластический и комбинированный.

Конструктивный – простейший из них. Предмет лепится с отдельных частей. Конструктивным способом лепки дети пользуются в возрасте 4-5 лет. Этот способ применяется в дальнейшем во всех возрастных группах, но количество деталей увеличивается, а приёмы соединения частей усложняются.

Пластический способ более сложный. Эта лепка из целого куска глины, из которого вытягиваются все мелкие детали, части изделия и др. Начинают дети лепить этим способом в 6 лет (овощи, фрукты, игрушки). Пластическим способом дети лепят на протяжении всего дошкольного возраста.

Комбинированный способ объединяет в себе и лепку из целого куска глины и из отдельных деталей или частей. После чего изделию придают нужной формы.

Дети старшего дошкольного возраста начинают осваивать комбинированный способ лепки, а рабочим материалом, как правило, может быть как глина, так и пластилин или солёное тесто.

Задачи:

- развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, фигуры человека и животных, объединяя небольшие группы предметов в несложные сюжеты;
- передавать их характерные особенности, пропорции частей и различия в величине деталей, выразительность образа;
- совершенствовать практические навыки при использовании пластического, конструктивного, комбинированного способов лепки;
- использовать дополнительные материалы (косточки, зерна, бусинки и т.д.) и кистевую роспись в качестве декора вылепленных изделий

В возрасте **4-7 лет** воспитанники продолжают развивать интерес к лепке; совершенствуют умение лепить из глины, из пластилина. Закрепляют приемы аккуратной лепки.

К концу года дети должны уметь:

- уметь прищипывать лёгким оттягиванием все края сплюснутого шара;
- вытягивать отдельные части из целого куска;
- прищипывать мелкие детали (ушки у котенка, клюв у птички);
- уметь сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Аппликация – это способ создания художественных изображений из различных форм, фигур, вырезанных из бумаги. Аппликация – один из любимых детьми видов изобразительной деятельности: их радуют яркий цвет бумаги, удачное ритмическое расположение фигур, большой интерес вызывает техника вырезывания и наклеивания. Дети, выполняя аппликационные работы, приобретают новые знания, закрепляют представления, полученные на других занятиях. Аппликация, направлена на формирование у детей определенных знаний, развитие умений, отработку навыков и воспитание личности

Задачи:

- воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание, расширяя возможности создания разнообразных изображений;
- формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- учить составлять из полос изображения разных предметов
- учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем округления углов;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами;

- учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.);
- поощрять проявление активности и творчества.

К концу года дети должны уметь:

- уметь правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- уметь разрезать по прямой линии сначала коротких, а затем длинных полос;
- уметь составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.);
- уметь разрезать их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т.д.);
- правильно пользоваться ножницами.

Коррекционная работа

Понятие «задержка психического развития» употребляется по отношению к детям со слабо выраженной недостаточностью центральной нервной системы — органической или функциональной.

В дошкольном возрасте и у детей младшего школьного возраста с ЗПР выявляется отставание в развитии общей и, особенно, тонкой моторики. Главным образом страдает техника движений и двигательные качества, выявляются недостатки психомоторики. Слабо сформированы навыки самообслуживания, технические навыки в изо-деятельности, лепке, аппликации, конструировании. Грубых двигательных расстройств у детей с ЗПР нет, однако уровень физического и моторного развития ниже, чем у нормально развивающихся сверстников.

Для таких детей характерна рассеянность внимания, они не способны удерживать внимание достаточно длительное время, быстро переключать его при смене деятельности. Для них характерна повышенная отвлекаемость, особенно на словесный раздражитель. Деятельность носит недостаточно целенаправленный характер, дети часто действуют импульсивно, легко отвлекаются, быстро утомляются, истощаются. Могут наблюдаться и проявления инертности — в этом случае ребенок с трудом переключается с одного задания на другое. Также у них недостаточно сформирована способность к произвольной регуляции деятельности и поведения, что затрудняет выполнение заданий учебного типа. Сенсорное развитие также отличается качественным своеобразием. У детей с ЗПР зрение и слух физиологически сохранены, однако процесс восприятия несколько затруднен — снижен его темп, сужен объем, недостаточна точность восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного).

У детей с ЗПР замедлен процесс формирования межанализаторных связей, которые лежат в основе сложных видов деятельности. Отмечаются недостатки зрительно моторной координации.

Память детей с ЗПР отличается качественным своеобразием. В первую очередь у детей ограничен объем памяти и снижена прочность запоминания. Характерна неточность воспроизведения и быстрая утеря информации. В наибольшей степени страдает вербальная память. Выраженность этого дефекта зависит от происхождения ЗПР. При

правильном подходе к обучению, дети способны к усвоению некоторых мнемотехнических приемов, овладению логическими способами запоминания.

**Тематическое планирование
занятий по лепке
для воспитанников 4-5 лет**

№ п/п ·	Тема занятия	Количество часов
1.	Яблоки и ягоды	1
2.	Огурец и свекла	1
3.	Грибы	1
4.	Девочка в осенней одежде	1
5.	Козлёночек	1
6.	Зайчик	1
7.	Птички клюют зёрнышки	1
8.	Мисочки для трёх медведей.	1
9.	Мебель	1
10.	Автомобиль	1
11.	Солдат	1
12.	Подарок для мамы	1
13.	Кукла - Невалюшка	1
14.	Рыбки в аквариуме	1
15.	Бабочки на цветке	1
16.	Полевые цветы	1
	Общее количество часов:	16

**Тематическое планирование
занятий по лепке
для воспитанников 6-7 лет**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
----------	--------------	------------------

1.	Яблоки, груши	1
2.	Морковь, свекла	1
3.	Грибы	1
4.	Красная шапочка	1
5.	Котёнок	1
6.	Лисица	1
7.	Птицы на кормушке	1
8.	Кувшинчик	1
9.	Столик	1
10.	Машина	1
11.	Солдат на посту	1
12.	Подарок маме	1
13.	Мишка - неваляшка	1
14.	Пряники для куклы	1
15.	Сказочные рыбки	1
16.	Полевые цветы	1
	Общее количество часов:	16

**Тематическое планирование
занятий по аппликации
для воспитанников 4-5 лет**

№	Тема занятия	Количество
---	--------------	------------

п/п		часов
1.	Блюдо с фруктами и ягодами.	1
2.	На лесной полянке выросли грибы.	1
3.	Перелётные птицы.	1
4.	Платье на Алёнку.	1
5.	Домашнее животное.	1
6.	Наш любимый мишка.	1
7.	Петрушка на ёлке.	1
8.	Большой и маленький бокальчики.	1
9.	Дома на нашей улице.	1
10.	Машины едут по улице.	1
11.	Матрос с сигнальными флажками.	1
12.	Цветы для мамы.	1
13.	Пирамидка из шаров.	1
14.	Красивые рыбки в аквариуме.	1
15.	Шарики ко Дню Победы.	1
16.	Весенний ковёр.	1
	Общее количество часов:	16

**Тематическое планирование
занятий по аппликации
для воспитанников 6-7 лет**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Осенний ковёр.	1
2.	Ваза с фруктами.	1
3.	Грибы.	1
4.	Платье на куклу.	1
5.	Домашнее животное.	1
6.	Птица на ветке.	1
7.	Праздничный хоровод.	1
8.	Зимние забавы.	1
9.	Новый район города.	1
10.	Автомобиль.	1
11.	Полёт на луну.	1
12.	Поздравительная открытка для мамы.	1
13.	Любимая игрушка.	1
14.	Рыбки в аквариуме.	1
15.	Открытка ко Дню Победы.	1
16.	Полевые цветы.	1
	Общее количество часов:	16

**Тематический план работы
занятий воспитанников 8-10 лет**

№	Наименование темы	месяц	Количество часов	теоретические	Занятия практические
1	Осенние работы по благоустройству территории и учреждения детского дома.	Сентябрь 01-30	22		22
2	Занятие «Неделя путешествия по стране удивительного»	01-06	6	1	5
3	Кулинария: Занятие «Основы рационального питания» Кухонная посуда Видеоурок «Интерьер кухни, столовой»	02-04	3	1	2
4	Оборудование кухни Практическая работа «Смузи для овощей- польза здоровью» «Планирование интерьера кухни»	07-11	5	1	4

5	<p>Сервировка стола к завтраку. Блюда из молока.</p> <p>Занятие «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством ТРИЗ-технологии».</p> <p>Видеоурок «Здоровое питание»</p> <p>Приготовление бутербродов и горячих напитков Практическая работа Приготовление блюд из яиц Практическая работа «Определение доброкачественных яиц» Приготовление вареных яиц Приготовление омлета</p>	14-18	5	1	4
6	<p>«Эко – элементы» у нас дома.</p> <p>Овощи в питании человека Приготовление блюд из сырых овощей Практическая работа «Определение качества овощей, зелени» Практическая работа «Определение содержания нитратов в овощах, зелени» Мастер класс Приготовление салатов из сырых овощей»</p>	21-25	5	1	4
7	<p>Занятие "Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета"</p> <p>Приготовление блюд из вареных овощей Оформление блюд Практическая работа «Винегрет овощной»</p>	28-30	5	1	4
8	<p>Проектная деятельность «Этикет»</p> <p>Заготовка продуктов</p>	Октябрь 01-02	2		2
9	<p>Практическая работа «Математика в помощь. Замораживание зелени петрушки»</p>	12-16	5	1	4
10	<p>Натуральные волокна растительного происхождения Видеоурок «Изготовление ткани» Практическая работа Определение волокнистого</p>	19-23	5	1	4

	состава х/б и льняных тканей Практическая работа «Определение в ткани основу и уток» «Определение лицевой и изнаночной стороны ткани»				
1 1	Занятие «Если будет труд, будет и успех» Устройство бытовой швейной машины Практическая работа «Заправка верхней и нижней нити» Практическая работа «Формирование навыка выполнения ровной строчки»	26-30	5	1	4
1 2	Занятие «Путешествие по странам» Устройство, подбор и установка машинной иглы»	ноябрь 02-04	5	1	4
1 3	Занятие «Мы и наука астрономия» Подготовка к благотворительной ярмарке ко Дню народного единства	05-06			
1 4	Ручные работы Практическая работа «Выполнение ручных строчек прямыми стежками»	09-13	2		2
1 5	Защита модуля. Машинные швы Выполнение образцов машинных швов	16-20	5	1	4
1 6	Изготовление поделок и выставка поделок из природного материала	02-30			
1 7	Видеозанятие «Моя профессия-модельер» Основные правила влажно-тепловой обработки изделия	23-27	5	1	4
1 8	Профессия типа «Человек-человек» Чтение чертежа фартука Видеоурок «Моделирование фартука» Практическая работа «Эскизы рабочего и нарядного фартуков»	декабрь 01-04	4	1	3
1 9	Профессия типа «Человек-природа» Проектная деятельность	07-11	5	1	4

2 0	Профессия типа «Человек-техника» «Новый год к нам идет» Занятие: «Изготовление гирлянд Новогодних игрушек» Оформление зала столовой, новогодней елки	14-26	13	1	12
2 1	Неделя добра и заботы. Рождественские игрушки	Январь 11-15	5	1	4
2 2	Кукла-мотанки	18-22	5	1	4
2 3	Обычаи, традиции, приметы	25-29	5	1	4
2 4	Занятие «Толерантность-это язык добрых дел и слов.» Технология изготовления фартука Подготовка ткани к раскрою Раскрой фартука Обработка деталей пояса и бретелей Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука	февраль 01-05	5	1	4
2 5	Неделя культуры речи. Обработка нагрудника Карман Соединение его с фартуком Обработка срезов фартука Расчет затрат на изделие	08-12	5	1	4
2 6	Декор кормушек Декупаж Роспись акриловыми красками Работа с лаком	15-19	5	1	4
2 7	Поздравительные открытки к 23 февраля	22	2		2
2 8	Неделя «В здоровом теле-здоровый дух». Рукоделие Вышивание гладью	24-26	3		3

	крестом алмазной вышивкой				
2 9	Подарочные открытки на 8 Марта «Мы славим женщину»	март 01-05	05		5
3 0	Занятие «Вредным привычкам-нет» Обработка краев изделия Практическая работа "Выполнение вышивки простыми стежками" Цвет.Выполнение композиции на основе контрастов Узелковый бантик	09-12	4		4
3 1	Неделя нравственности. Проектная деятельность	15-19	5		5
3 2	Видеозанятие «Мы вместе! Крым и Россия» Салфетки, выполненные своими руками Салфетки, выполненные машинными швами	22-26	5		5
3 3	«Уголовная ответственность несовершеннолетних» Проектная деятельность	29-02	5		5
3 4	Конкурс рисунков «Космос» Фартуки Закрепление материала	апрель 05-09	5		5
3 5	Поделки на тему «Экологические проблемы Земли» Посадка семян на рассаду Подготовка почвы Подготовка семян Подготовка посадочных ящиков	12-16	5	1	5
	«История нашей Родины- история каждой семьи»	19-25			
3 6	Аппликация ко Дню солидарности трудящихся	26-30	5		5
	«Великая война- великая Победа» конкурс рисунков.				
3 7	Занятие «Мое здоровье-в моих руках» Поздравительные открытки к 9 мая	май 03-07	5		5
3 8	Занятие «Семья всему начало» устройство территории дома «Физкультура, спорт, здоровье» посадка цветников посадка деревьев посадка бордюров посадка деревьев	10-31			

Тематический план работы

занятий воспитанников 11-13 лет

	Наименование темы	месяц	Количество часов	теоретические	практические
1	Осенние работы по благоустройству территории	Сентябрь 01-29	21		21
2	Правила поведения в мастерской Творческие проекты «Хочу все знать»	02-05	4	1	3
3	Кулинария Физиология питания. Здоровое питание. Блюда из круп и макаронные изделия	07-11			
4	Занятие «Развитие творческих способностей детей посредством ТРИЗ-технологии». Молоко. Блюда из молока Кисломолочные продукты и блюда из них. Мастер класс.	14-19	5	1	4
5	Рыба. "Экологическое и хозяйственное значение рыб" Блюда из рыбы Морепродукты Рыбные консервы	21-25	5	1	4
6	Занятие «Семейный бюджет.» Сервировка стола Приготовление обеда в походных условиях Заготовка продуктов	28-03	5	1	4
6	Речевой этикет. Столовый этикет. Гостевой этикет. Семейный этикет	октябрь 05-09	5	1	4
7	«Математика в технологии приготовления изделий из теста» Изготовление поделок и выставка поделок из природного материала	12-16	5		5

8	ОСНОВЫ ПИТАНИЯ И БИОХИМИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ Конкурс на лучшую поделку из природного материала	19-23	5		5
9	Занятие «Если будет труд, будет и успех» Ткани на основе натуральных волокон животного происхождения Ткацкие переплетения Экскурсия на ткацкую фабрику	26-30	5		5
10	«Путешествие в страну Технология» Прокладочные и клеевые материалы Экскурсия в магазин "Ткани"	ноябрь 02-06	5	1	4
11	Занятие «Мы и наука астрономия» История швейной машины Экскурсия в краеведческий музей	09-13	15		5
12	Защита модуля. Регуляторы швейной машины Уход за швейной машиной	16-20	5	1	4
13	Видеоурок «Моя любимая профессия-модельер» Профессия модельер одежды. Моделирование юбок Видеоурок "Из истории одежды" Конструирование юбок Практическое занятие Моделирование юбок	23-27	5		5
14	Профессия типа «Человек-человек» Экскурсия в ателье	декабрь 30-04	5		5
15	Профессия типа «Человек-природа» Работа с фанерой: олень снеговик, ангел	07-11	5	1	4

16	Профессия типа «Человек-техника» Украшение дома к Новому году Новогодние украшения	14-28			
17	Профессия типа «Человек-человек-художественный образ» Работа с фетром Символ года	21-25	5		5
18	Профессия типа «Человек-знаковая система». Украшение елки	21-25	5		
19	Неделя добра и заботы. МК «Рождественский ангел»	Январь 11-15	5	1	5
20	Коммуникативные игры на уроках технологии Куклы-обереги	18-22	5		5
21	Творческая самопрезентация - "Мое место в современной России!". Обычаи, традиции, приметы	25-29	5		5
22	Занятие«Толерантность-это язык добрых дел и слов.» Моделирование прямой юбки Подготовка ткани к раскрою Подготовка деталей кроя к обработке Первая примерка Дефекты.	Февраль 01-05	5	1	4
23	Неделя культуры речи. Обработка вытачек и складок Соединение деталей юбки Юработка застежки Обработка низа юбки Отделка изделия	08-12	5	1	4
24	Занятие «Права и обязанности гражданина» Открытки к празднику 23 февраля	15-19	5		5
25	Неделя «В здоровом теле-здоровый дух». Проектная деятельность	24-26	3		3
26	Неделя «Мы славим женщину» Праздничные открытки к 8 Марта в стиле скрапбукинг	Март 01-05	5	1	4
27	Занятие «Вредным привычкам-нет» Рукоделие Лоскутное шитье	09-12	5	1	15
28	Неделя нравственности. Роспись тканей	15-19	5	1	4

	Конкурс рисунков «Мы вместе! Крым и Россия!» Орнамент	22-26			
29	«Уголовная ответственность несовершеннолетних» Украшение одежды	апрель 29-02	5		5
30	Конкурс рисунков «Космос» Изделия из бисера	05-09	5		5
31	Конкурс поделок на тему «Экологические проблемы Земли» Вышивка	12-16	5		5
32	«История нашей Родины- история каждой семьи» Уборка жилища «по-научному» или советы Домовенка	19-23	5		5
33	Уход за одеждой и обувью Хранение вещей Практическое занятие "Выведение пятен"	26-30	5		5
34	Неделя «Великая война- великая победа» конкурс рисунков Ремонт одежды Аппликация Декоративные заплаты	Май 03-07	5		5
35	Занятие «Мое здоровье- в моих руках» Эксплуатация бытовых электротехнических приборов	10-14	5		5

36	Панно «Семья всему начало» Благоустройство территории дома Занятие «Физкультура, спорт, здоровье» Оформление цветников Посадка деревьев Покраска бордюров Побелка деревьев	17-30			
----	---	-------	--	--	--

Тематический план работы
занятий воспитанников 14-17 лет

	Наименование темы	месяц	Количество часов	теоретические	практические
1	Осенние работы по благоустройству территории детского дома	Сентябрь 01-29	21		21
2	Кулинария Понятие о микроорганизмах Видеоурок	02-04	3		3
3	Виды теста Инструменты и приспособления для приготовления теста Практическое занятие "Приготовление бездрожжевого теста"	07-11	5	1	4
4	Занятие «Развитие творческих способностей детей посредством ТРИЗ-технологии». Практическое занятие "Приготовление дрожжевого теста" Мастер класс "Приготовление пирога с яблоками"	14-18	5	1	4
5	«Эко – элементы» у нас дома. Тесто для пельменей, вареников, домашней лапши Мастер класс "Домашние пельмени"	21-25	5	1	4
6	Занятие "Бюджет"	28-03	5		5

	семьи. Доходная и расходная части бюджета "Подготовка к благотворительной ярмарке ко Дню народного единства				
6	Проектная деятельность «Этикет» Практическая работа "Приготовление холодных десертов" Практическая работа "Приготовление горячих сладких блюд	октябрь 05-09	5		5
7	Практическая работа «Математика в помощь. Замораживание зелени петрушки» Сервировка десертного стола Консервирование плодов и ягод	12-16	5	1	4
8	ОСНОВЫ ПИТАНИЯ И БИОХИМИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ Занятие с ландшафтным дизайнером по профориентации. Практическое занятие	19-23	5	1	4
9	Занятие «Если будет труд, будет и успех» Конкурс рисунков «Право и дети»	26-30	5		5
10	«Путешествие в страну Технология» Конструирование и моделирование плечевого изделия Видеозанятие "Плечевое изделие"	ноябрь 02-06	5		5
11	Занятие «Мы и наука астрономия» Снятие мерок для построения чертежа Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом Построение чертежа воротника	09-13	5	1	4
12	Защита модуля. Построение чертежа основы брюк Моделирование брюк	16-20	5	1	4
13	Видеоурок «Моя	23-27	5	1	4

	любимая профессия-модельер» Изготовление блузки Технология обработки застёжки Изготовление шорт				
14	Профессия типа «Человек-человек» Рукоделие Вязание крючком Макраме	декабрь 30-04	5	1	5
15	Профессия типа «Человек-природа» Декоративно-прикладное творчество: фигурки из фанеры роспись новогодних шаров, новогодние игрушки, поделки.	07-11	21		21
	Профессия типа «Человек-техника» Украшение елки	14-18	5		
12	Рукоделие: Рождественский венок, рождественский ангел куклы - обереги	21-25	10	1	9
13	Неделя доброты и заботы. Технология ведения домашнего хозяйства: Бюджет семьи Ремонт помещений Уход за одеждой и обувью. Экскурсии.	Январь 22-31	8	2	6
14	Занятие«Толерантность в быту». Электротехнические работы в быту Экскурсия в Дом бытовых услуг.	Февраль 04-08	5		5
15	Неделя культуры речи. Профессиональное самоопределение: Экскурсии.	Февраль 11-15	5		5
16	Занятие «Права и обязанности гражданина»	Февраль 15-22	4		4

	Подарки и открытки на 23 февраля				
	Неделя «В здоровом теле-здоровый дух». Работа спицами	25-29	10	1	9
17	Подарочные открытки на 8 Марта	Март 03-07	8	1	7
18	Занятие «Вредным привычкам-нет» Работа с фанерой: пасхальные зайчики, пасхальные яйца и подставки, ангел. Художественная роспись.	Март 10-31	20	1	19
19	Неделя нравственности. Художественная строчка на швейной машине.	Март 17-21	10	1	9
20	«Уголовная ответственность несовершеннолетних» Салфетка. Виды обработки края мережкой, швейной машиной.	24-28	5	1	4
21	Конкурс рисунков «Космос» Подготовка к благотворительной ярмарке.	Апрель 01-18	15	1	14
22	Поделки на тему «Экологические проблемы Земли» Благотворительная ярмарка	19	5		
23	«История нашей Родины- история каждой семьи» Подготовка к Пасхе. Выпечка куличей, раскрашивание яиц. Освещение.	Март-апрель 23-27	5		5
	«Великая война- великая Победа» конкурс рисунков.	03-09			
	Занятие «Мое здоровье- в моих руках»	10-16			
	Занятие «Семья всему начало»	17-23			
	Занятие «Физкультура, спорт, здоровье»	24-30			
24	Весенние работы по облагораживанию территории детского	Апрель-май 30-31	18	1	17

	дома.				
--	-------	--	--	--	--

Список литературы.

1. -Митителло К.Б. М 66 Картины в технике аппликации. – М.: Изд-во Эксимо, 2005. – 64 с.: ил.
2. -Современная энциклопедия для девочек: Для ст. шк. Возраста / Авт.-сост. Н.М. Волчек. – Мн.: Современ. Литератор, 2001. – 576 с.
3. -Первая энциклопедия для девочек / Составитель: Синявская Е.В., Ломакина А.Д. – М.: АВЕОНТ, 2007. – 480 с. – Серия «Девочкам и мальчикам»
4. .Плетение из бисера и проволоки.- М.,2005.-96с.
5. .Уроки рукоделия: Лоскутное шитьё, бисероплетение и декупаж.- М.,2010.- 128с.
6. .Золотая книга домашнего рукоделия.- М.,1998.-268с.
7. .Бисероплетение. Э.Бенсон.- М.,2001.- 130с.
8. .Девочки, книга для вас. Энциклопедия для девочек. С.Могилевская.-М.,1995.-360с.
9. .Большая книга поделок.-М.,2001.-85с.
10. .Цветочные шары. В Лаптева.- М.,2000.- 74с.
11. .Цветы из бисера. Времена года. Весна. Т.Коссова.-Санкт-Петербург,2003.-92с.
12. .Квиллинг. Поделки из бумажных лент. Е. Шилкова.- М.,1996.-103с.
13. .Декупаж и декорирование мебели.Л.Велла.-М.,2003.-126с.
14. .Плетение из газет. Основы мастерства.Е. Тищенко.-М.,2001.-78с.
15. .Плетение из газет. Украшаем интерьер.Е.Тищенко.-М.,2003.-81с
16. .Декоративные изделия из природного материала.- М.,Просвещение,1995.-128с.
17. .Топиарии своими руками. В. Ярунина.- М.,2008.-81с.
18. .Новогодние украшения. М. Петкулина.- М.,2010.-65с.
19. .Цветы из ткани. Канзаши. С. Блондо.- М.,2015.- 46с.